



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS

Office of Integrity

Décembre 2022

Année scolaire 2023-2024 : Manuel des inscriptions et de la loterie des Écoles publiques du District de Columbia

Présenté par : École de planification et des inscriptions stratégiques, Bureau de l'intégrité

Avis de non-discrimination de DCPS

Conformément au Titre VI de la loi de 1964 sur les droits civils, au Titre IX des modifications apportées à la loi de 1972 sur l'éducation, à l'article 504 de la loi de 1973 sur la réhabilitation, à la loi de 1975 sur la discrimination relative à l'âge, au Titre II de la loi de 1990 sur les Américains handicapés, à la loi de 2008 sur l'information générique relative à la non-discrimination et à la loi de 1977 de DC sur les droits humains, ainsi que toutes les modifications subséquentes de ces lois, les écoles publiques du District de Columbia (DCPS) ne font pas de discriminations dans leurs programmes ou leurs activités en matière d'éducation (y compris un usage ou une admission) sur la base de la race réelle ou supposée, la couleur de peau, le handicap, la religion, l'origine nationale, le genre, l'âge, l'état civil, l'apparence personnelle, l'orientation sexuelle, l'identité ou l'expression de genre, le statut familial, les responsabilités familiales, l'immatriculation, l'appartenance politique, l'information génétique, la source de revenus, les informations de crédit, ou le statut de victime ou d'un membre de famille victime de violence domestique, de crime sexuel ou de harcèlement. Le harcèlement sexuel est une forme de discrimination sexuelle, qui est interdit par le Titre IX des modifications apportées à la loi de 1972 sur l'éducation. En outre, le harcèlement basé sur toutes les catégories ci-dessus présentées est interdit.

Les politiques et procédures abordées dans ce manuel sont conçues pour veiller à ce que DCPS ne fasse pas de discrimination sur la base des catégories protégées ci-dessus référées lorsqu'on accepte ou inscrit des élèves. Pour voir notre Avis de non-discrimination, nos politiques pertinentes et pour en savoir plus sur la non-discrimination à DCPS, veuillez consulter dcps.dc.gov/anti-discrimination. Pour plus d'informations ou pour déposer une plainte, veuillez contacter l'équipe des Résolutions alternatives globales et d'équité (CARE) à 1200 First St NE, 9th Floor, Washington, DC 20002 ; par téléphone au (202) 442-5405 ou par courriel dcps.care@k12.dc.gov. [the \(CARE\) Team](#) En plus de recevoir des allégations de discrimination, l'équipe CARE est aussi en charge de recevoir des allégations d'intimidation, de refus des droits, ou de traitement injuste auxquelles font face un élève, un parent ou un visiteur dans une école publique de DC. Pour plus d'informations, veuillez consulter : <https://dcps.dc.gov/page/studentparentvisitor-grievance-process>.

Table des matières

Au sujet du Manuel des inscriptions et de la loterie des Écoles publiques du District de Columbia	5
Termes clés	5
Modalités des admissions et des inscriptions de DCPS	10
Droit aux admissions	11
• Droit de fréquenter les écoles de K-12	11
• Inscription au niveau scolaire	11
• Déménager de la zone scolaire après les inscriptions	12
Année scolaire 2023-2024 — Modèles d'origine	12
• Changements de modèles d'origine -- MacArthur HS	12
Année scolaire 2023-2024 — Carte des zones scolaires	13
• Année scolaire 2023-2024 : Carte des zones scolaires des écoles élémentaires	13
• Année scolaire 2023-2024 : Carte des zones scolaires des écoles intermédiaires	14
• Année scolaire 2023-2024 : Carte des zones scolaires des écoles secondaires	15
Changements d'affectation des élèves et des zones scolaires	16
Admissions par voie de la loterie <i>My School DC</i>	16
• Au sujet de la loterie <i>My School DC</i>	16
• Préscolaire (PK3) et prématernelle (PK4)	17
○ Action rapide en prématernelle (PK)	18
• Écoles de quartier hors de la zone scolaire	19
• Écoles à l'échelle de la ville	19
• Écoles secondaires/programmes sélectifs	19
Préférences pour la loterie	19
• Activité sur la liste d'attente	20
• Préférence de zone scolaire (candidats aux inscriptions en PK3/PK4 et en volet bilingue uniquement)	20
• Préférence de frères et sœurs	21
○ Préférence de frères et sœurs qui fréquentent l'école	21
○ Préférence offerte aux frères et sœurs	22
○ Préférence accordée aux frères et sœurs	22
i. Regroupements d'écoles de <i>Capitol Hill</i>	22
ii. Écoles/programmes bilingues	23
iii. Écoles avec des parcours multiples	23
iv. Écoles secondaires/programmes sélectifs	23
○ Vérification de préférence pour les frères et sœurs qui fréquentent l'école	23
• Préférence de proximité	24
• Accès équitable aux places désignées	24
• Changement de préférence	25

Résultats de la loterie	25
• Élèves appariés avec l'école classée première	26
○ Demandes d'inscription après la loterie	26
• Élèves appariés à l'école <u>NON</u> classée première	26
• Élèves <u>NON</u> appariés	26
• Résultats de la loterie pour les écoles secondaires sélectives/programmes sélectifs	27
Listes d'attente	27
• Liste d'attente par ordre de préférence pour les écoles/programmes	28
Admissions par placement formel	29
• Au sujet des placements formels	29
• Lieu des services de la Division de l'enseignement spécialisé	29
• Élèves de PK3 et PK4 nouvellement identifiés admissibles à l'éducation spécialisée (Placements aux Premières Étapes)	30
• Élèves qui peuvent être admissibles aux cours d'anglais dans le cadre des services en seconde langue (Division de l'apprentissage des langues)	30
• Bureau de transitions pour le placement des élèves	31
○ Transferts discrétionnaires hors de la zone scolaire	31
○ Enfants au Centre d'accueil (Administration des services destinés à l'enfant et à la famille de DC)	31
○ Familles militaires	32
○ Familles et jeunes déplacés	32
Inscriptions	34
• Inscriptions à la loterie	35
• Lignes directrices de vérification du lieu de résidence à DC	35
• Enquête et soupçon de non-résidence à DC	36
• Exigences de santé scolaire	36
○ Immunisations	37
• Médicaments/Soins médicaux durant les jours de classe	37
• Inscriptions des élèves aux activités sportives	37
• Retraits	38
Élèves avec des circonstances d'inscriptions particulières	38
• Programme Section 504	38
• Académie des possibilités	39
• Familles d'ambassades	39
• Échanges d'élèves étrangers en quête de parrainage de visas	40
• Statut d'immigration	40
• Processus de demande d'inscription à la mi-année	40
• Non-résidents de DC	40

Exigences et procédures d’admissions aux écoles secondaires et programmes sélectifs de DCPS	42
Écoles/programmes bilingues et <i>Montessori</i> dans toute la ville	42
• Écoles dans toute la ville	42
• Programmes bilingues	42
○ Programme dans l’ensemble de l’école	42
○ Programmes bilingues	42
• Programmes secondaires – programmes bilingues pour les élèves de 6 ^e à 12 ^e année	43
• Programmes Montessori	43
○ Programme dans l’ensemble de l’école	43
○ Programmes à volets	43
• Politiques d’inscription au programme bilingue	43
○ Dominance linguistique : Politiques d’inscriptions pour les classes PK3-1	43
○ Évaluation de compétence en langue espagnole : Politiques d’inscriptions pour les classes de la 2 ^e à la 12 ^e année	44
○ Politiques d’inscription au programme bilingue (PK3-5)	44
○ Placement à l’école alternative non-bilingue (école sœur) (classes K-8)	44
○ Alternatives non-bilingues pour les classes PK3 et PK4	45
• Politiques d’inscriptions à l’école Montessori	45

Au sujet du Manuel des inscriptions et de la loterie des Écoles publiques du District de Columbia

Le Manuel des inscriptions et de la loterie des Écoles publiques du District de Columbia (DCPS) présente et fournit des conseils aux familles et aux écoles sur les règlements, les lignes directrices, les procédés et les pratiques de l'admission et des inscriptions à DCPS pour l'année scolaire 2023-2024. Le manuel discute des admissions scolaires par le droit, la loterie et le placement formel, ainsi que d'autres circonstances et d'information sur les inscriptions.

Des questions générales sur les inscriptions

Veillez *contacter l'équipe des inscriptions* à enroll@k12.dc.gov ou au (202) 478-5738.

Termes clés

Élève adulte : Un élève de 18 ans ou plus au moment des inscriptions et qui est éligible à remplir ses inscriptions lui-même. Si un élève adulte réside avec un parent, il peut établir sa résidence en utilisant l'adresse du parent et fournir la preuve du lieu de résidence au District avec une [déclaration sous serment](#) et valide pour appuyer la documentation de résidence. Si un élève a moins de 18 ans au moment des inscriptions, mais atteint l'âge de 18 ans au cours de l'année scolaire, il demeure un résident du District et n'a pas besoin de soumettre à nouveau une documentation d'inscription jusqu'à la fin de l'année scolaire en cours.

- Veuillez consulter [le manuel du Bureau des inscriptions et de résidence de l'OSSE](#) pour plus de détails.

École partout dans la ville : Une école qui n'a pas de frontière désignée et par conséquent ne peut pas être déclarée comme étant une école dans la zone scolaire. Les écoles partout dans la ville ne peuvent être accessibles que par voie de la loterie et elles n'offrent pas d'inscriptions garanties à aucun élève/aucune famille. Les élèves de partout du District de Columbia doivent soumettre une demande d'inscription à la loterie *My School DC* pour fréquenter une école dans la ville. Les élèves ne sont pas éligibles à recevoir une préférence de proximité dans les écoles partout dans la ville.

- Consultez les écoles à travers la ville pour l'année scolaire 2023-2024 à la page 35.

Niveau(x) scolaire(s) obligatoire(s) : Les niveaux scolaires qui, en général, correspondent à la tranche d'âge durant laquelle les élèves sont tenus par la loi de fréquenter l'école. Au District de Columbia, les élèves sont tenus par la loi de fréquenter l'école entre 5 et 18 ans, ce qui correspond de la maternelle à la 12^e année scolaire. Un enfant doit avoir 5 ans d'ici le 30 septembre pour être considéré en âge de scolarisation obligatoire pour s'inscrire en classe maternelle.

Gardien : Une personne à qui la garde physique a été confiée par ordonnance d'un tribunal compétent. (5-A DCMR § 5099)

Programme de dualité linguistique : Un programme qui fournit une partie ou tout son apprentissage dans une langue autre que l'anglais. Certains programmes de dualité linguistique sont des programmes dans toute l'école ; certaines écoles offrent un volet d'un programme de dualité linguistique et un volet d'un programme non-bilingue. Les programmes bilingues requièrent une demande d'inscription pour y participer.

- Consultez les programmes bilingues pour l'année scolaire 2023-2024 à la page 35.

Action rapide des écoles de prématernelle : L'action rapide de la prématernelle (PK) garantit l'accès à toutes les familles de la zone scolaire en préscolaire (PK3) et en prématernelle (PK4). Pour garantir une place dans l'action rapide en classe prématernelle (PK), les familles de la zone scolaire doivent soumettre une demande d'inscription en ligne de la loterie *My School DC* à l'école de leur zone scolaire d'ici la date limite des classes PK3-8. Les familles admissibles, qui présentent une demande d'inscription de *My School DC* dans le délai prévu, ont la garantie d'obtenir une appariée à l'action rapide de la prématernelle si elles ne sont pas appariées à une autre école de haut rang.

- Consultez l'action rapide des écoles de PK pour l'année scolaire 2023-2024 à la page 15.

École modèle d'origine : Une école modèle d'origine est une école qu'un élève a le droit de fréquenter selon l'achèvement du dernier niveau scolaire à l'école actuelle d'un élève. Cette affectation se passe uniquement durant les années pendant lesquelles l'élève change d'école élémentaire à l'école intermédiaire, ou de l'école intermédiaire à l'école secondaire, ou du centre éducatif à l'école secondaire. Il y a deux types de modèles d'origine :

- **Modèle d'origine géographique :** Les écoles de modèles d'origine sont regroupées selon la délimitation et la proximité des écoles. Les droits au modèle d'origine géographique s'étendent aux élèves qui sont inscrits dans une école qui les ont placés dans ce modèle d'origine en tant qu'élèves hors de la zone scolaire au moyen d'une inscription par la loterie. Les droits au modèle d'origine géographique ne s'étendent pas aux élèves qui sont inscrits en tant qu'élèves dans la zone scolaire et ensuite déménagent de la zone, ou les élèves hors de la zone scolaire qui se retirent de l'école. Pour plus d'informations sur le déménagement hors de la zone scolaire après s'être inscrit à l'école, voir la page 9.
- **Modèle d'origine programmatique :** Les écoles et les programmes du modèle d'origine programmatique sont formés par un programme d'études spécialisé (comme la dualité linguistique). Un modèle d'origine programmatique donne le droit à un élève qui est inscrit dans une école spécialisée ou un programme spécialisé de s'inscrire à un niveau scolaire supérieur au cours des études spécialisées pendant qu'il fait la transition à l'école intermédiaire ou secondaire..
 - Consultez les modèles d'origine pour l'année scolaire 2023-2024 à la page 10.

Modèle d'origine géographique : Voir *École modèle d'origine* ci-dessus.

Tuteur : Une personne qui a été désignée le tuteur légal d'un élève par un tribunal compétent. (5-A DCMR § 5099)

Préférence de zone scolaire : Une préférence de loterie qui s'applique uniquement aux élèves en préscolaire (PK3) et en prématernelle (PK4) des écoles de zone scolaire de DCPS, ou aux élèves en classe K-5 qui font une demande d'inscription au volet bilingue à leur école élémentaire en zone scolaire. Les candidats aux inscriptions en PK3 et PK4 reçoivent une préférence de la loterie à leur école de DCPS en zone scolaire. Les élèves en classe K-5 dont l'école en zone scolaire offre un volet bilingue recevront aussi une préférence de zone scolaire s'ils font une demande d'inscription au volet bilingue. Voir la page 37 pour plus d'informations sur le processus de la demande d'inscription aux volets bilingues en zone scolaire.

École dans la zone scolaire (aussi école du quartier ou de la zone scolaire) : Une école qu'un élève a le droit de fréquenter en fonction de l'adresse de son domicile.

- Pour identifier une école de la zone scolaire de l'élève, consultez enrolldcps.dc.gov/node/41.
- Voir à la page 11 les cartes des zones scolaires pour l'année scolaire 2023-2024 par niveau scolaire.

Préférence de la loterie : Une désignation spéciale donnée aux demandeurs d'inscription à la loterie, en fonction de critères spécifiques. DCPS attribue les préférences à la loterie et offre en premier les places disponibles aux élèves qui ont des préférences.

- Consulter les types de préférences de DCPS à la page 16.

Montessori : Le but de l'éducation Montessori est d'encourager la tendance naturelle d'un enfant pour apprendre. Les enseignants de Montessori conseillent au lieu d'ordonner, reliant chaque élève à des activités qui répondent à leurs intérêts, leurs besoins et à leur niveau de développement. La salle de classe est conçue de manière à faciliter le déplacement et la collaboration, tout en favorisant aussi la concentration et un sens de l'ordre. Consultez les écoles/programmes Montessori de DCPS à la page 36.

Demande d'inscription My School DC : Une demande d'inscription en ligne que les familles doivent utiliser pour faire une demande d'inscription à tous les programmes du préscolaire (PK3) et de la prématernelle (PK4) de DCPS ; les écoles de DCPS hors de la zone scolaire (Pk3-12) ; les écoles de DCPS à travers la ville (PK3-12) ; et les écoles secondaires sélectives et les programmes sélectifs de DCPS (9-12). Les écoles à charte de DC participantes utilisent également la demande d'inscription de *My School DC*. La demande d'inscription *My School DC* est disponible à MySchoolDC.org. Les familles peuvent appeler la ligne d'assistance de *My School DC* pour obtenir de l'aide : (202) 888-6336 -- lundi à vendredi de 8h00 à 17h00.

Loterie My School DC : Une simple loterie au hasard qui détermine l'emplacement de nouveaux élèves dans toutes les écoles qui participent à la loterie My School DC.

- Pour savoir quand une demande d'inscription à la loterie EST requise, voir page 14.
- Pour les dates importantes relatives à la loterie My School DC, voir page 15.

Demande d'inscription de mi-année de My School DC : La demande d'inscription pour les élèves des niveaux de prématernelle à la 12e année, qui quittent le District ou cherchent à transférer de leur présente école à une autre école publique de DC (DCPS ou à charte) au cours d'une année scolaire donnée. Pour plus d'informations sur la demande d'inscription de mi-année, voir la page 33. La période de demande d'inscription en milieu d'année commence le lendemain du jour du décompte, généralement le 6 octobre.

Demande d'inscription après la loterie My School DC : La demande d'inscription concernait d'habitude les écoles participantes si une famille ratait les dates d'échéance de la demande d'inscription à la loterie pour une année scolaire donnée ou bien cherchait à faire une demande d'inscription à d'autres écoles. La période de demande d'inscription après la loterie s'étend à partir du jour qui suit la date limite d'une demande d'inscription jusqu'au mercredi 5 octobre 2022 pour toutes les classes. La demande d'inscription après la loterie de *My School DC* est disponible à www.myschooldc.org/.

École de quartier : Voir *École dans la zone scolaire ci-dessus*.

Autre pourvoyeur principal : Une personne, autre qu'un parent, un gardien ou un tuteur désigné par un tribunal, qui est la personne principale en charge de pourvoir des soins ou de la surveillance et du soutien à un élève qui réside chez lui ou chez elle, dans le cas où le parent, le tuteur ou le gardien de l'élève est incapable de pourvoir de tels soins et un tel soutien. D'autres pourvoyeurs principaux doivent présenter la preuve qu'ils sont les pourvoyeurs principaux de l'élève et prouver la résidence à DC, comme l'exige le formulaire de Vérification du lieu de résidence à DC (DCRV), en plus d'établir leur statut en tant qu'un autre pourvoyeur principal. *Veillez noter : Un individu qui cherche à inscrire un élève, en tant qu'un autre pourvoyeur principal, n'est pas le tuteur ou le gardien légal d'un élève et les droits des parents, des tuteurs et des gardiens ne sont pas limités parce que leur enfant est inscrit par un individu qui répond à la définition d'un autre pourvoyeur principal.*

- Veuillez consulter le Bureau d'inscription et de résidence de l'OSSE à osse.dc.gov/publication/other-primary-caregiver-forms pour consulter le formulaire sur l'autre pourvoyeur principal (OPC).

École hors de la zone scolaire : Une école autre que celle dans la zone scolaire de l'élève.

Parent : Le parent naturel, le beau-parent, ou le parent par adoption, qui a la garde ou la surveillance d'un élève, y compris la garde conjointe. (5-A DCMR § 5099)

École participante à la loterie : Toute école (DCPS ou à charte) qui a convenu de participer à la loterie My School DC. La plupart des écoles de DCPS ou publiques à charte de DC participent à la loterie.

Prématernelle 3 (aussi préscolaire) : Un programme pour la petite enfance destiné aux élèves qui ont au moins 3 ans au plus tard le 30 septembre de l'année scolaire de leurs inscriptions.

Prématernelle 4 (aussi prématernelle) : Un programme pour la petite enfance destiné aux élèves qui ont au moins 4 ans au plus tard le 30 septembre de l'année scolaire de leurs inscriptions.

Modèle d'origine programmatique : Voir le *modèle d'origine* ci-dessus.

Préférence de proximité : Une préférence à la loterie est accordée aux élèves qui habitent à une distance de plus de 1 km de marche de l'école élémentaire de DCPS dans leur zone et font une demande d'inscription pour fréquenter une école hors de la zone scolaire, qui est à une distance de 1 km au moins de marche à partir de leur domicile. Cette préférence concerne uniquement les élèves qui s'inscrivent aux niveaux de prématernelle 3 à la 5^e année. La préférence de proximité n'est pas offerte dans toutes les écoles de la ville ou dans les écoles sélectives.

Vérification de la résidence : Une partie du processus des inscriptions annuelles qui exige les parents, les tuteurs et les gardiens, ou d'autres pourvoyeurs principaux de fournir chaque année scolaire la preuve qu'ils résident au District de Columbia.

- Apprenez la façon de prouver la résidence à la page 29.

Droit-de-fréquenter l'école : Une école de DCPS où les élèves peuvent s'inscrire en classes de prématernelle à la 12^e année et ne doivent pas passer par la loterie. Il y a deux types de droit-de-fréquenter l'école pour les élèves de la maternelle à la 12^e année (K-12) de DCPS : les écoles de la zone scolaire et de modèles d'origine. Les élèves ont également le droit de se réinscrire à leur école actuelle pour la prochaine année scolaire.

École secondaire sélective et programme sélectif : Une école secondaire ou un programme de DCPS qui admet des élèves en fonction de critères d'admissibilité spécifiques et exige une demande d'inscription à l'école. Tous les élèves admissibles à s'inscrire en classe de la 9^e à la 12^e année peuvent faire une demande d'inscription, mais uniquement ceux qui répondent aux exigences d'une école secondaire sélective ou d'un programme sélectif seront admissibles à les fréquenter. Les écoles sélectives et les programmes sélectifs de DCPS n'ont aucune frontière et admettent des élèves en fonction de critères bien spécifiques. Les élèves qui font une demande d'inscription à une ou plusieurs écoles secondaires et programmes sélectifs de DCPS peuvent remplir la section supplémentaire de la demande d'inscription de *My School DC*. La section supplémentaire est différente pour chaque école ou chaque programme parce que chaque école ou chaque programme a ses propres exigences.

- Examinez les exigences des écoles/programmes sélectifs et des admissions de DCPS à la page 35.

Frère et sœur : Un enfant qui a au moins un parent ou un tuteur légal en commun avec un élève actuel de DCPS et habite dans le même domicile que l'élève. (5-E DCMR § 2199,2)

Préférence de frères et sœurs qui fréquentent l'école : Une préférence à la loterie *My School DC* est accordée à un élève qui a un frère ou une sœur, tel que défini ci-dessus et en vertu de, inscrit(e) présentement à l'école.

- Voir page 18 pour plus d'informations sur la préférence pour les frères et sœurs.

Préférence offerte aux frères et sœurs : Une préférence à la loterie *My School DC* est accordée à un élève dont le frère ou la sœur a obtenu une place dans une école par le biais de la loterie.

École spécialisée ou programme spécialisé : Une école ou un programme qui offre une expérience éducative substantiellement différente que d'autres écoles ou d'autres programmes à DCPS. Quelques écoles/programmes spécialisés peuvent avoir des critères d'admissibilité. Les écoles spécialisées ou programmes spécialisés à DCPS peuvent inclure les arts, la dualité linguistique, *Early College*, le baccalauréat international en études internationales, Montessori, STEM, et davantage.

STEM (Sciences, Technologie, Ingénierie, et Math) : STEM intègre les sciences, la technologie, le génie et les mathématiques pour que chacun de ces domaines soit enseigné dans d'autres domaines et également en même temps que l'alphabétisation et la composition. Les objectifs de l'intégration de STEM à DCPS sont pour améliorer la préparation des élèves aux études universitaires et à la carrière en STEM, aussi bien que préparer tous les élèves à être des citoyens ayant des connaissances en STEM.

Classe terminale : La classe terminale qu'une école offre, c'est à dire la 5^e année pour les écoles élémentaires ; la 8^e année pour les centres éducatifs de la maternelle à la 8^e année et les écoles intermédiaires ; et la 12^e année pour la 6^e à la 12^e année dans les établissements éducatifs et les écoles secondaires.

Liste d'attente : Les listes d'attente contiennent des élèves intéressés à s'inscrire à l'école, mais qui n'étaient pas appariés dans le processus de la loterie. *My School DC* contrôle les listes d'attente de toutes les écoles participantes à la loterie. Cependant, les écoles déterminent si une place est disponible dans leur école, quand ils doivent retirer les élèves de la liste d'attente, ainsi que la date d'échéance pour accepter ou décliner une offre de la liste d'attente. Les écoles offrent aux élèves des places disponibles par ordre numérique, comme déterminé par la loterie. Par exemple, les élèves ayant des chiffres de 1 à 7 sur une liste d'attente doivent avoir une offre avant le chiffre 8.

Zone scolaire : Voir *École dans la zone scolaire* ci-dessus.

Modalités des admissions et des inscriptions de DCPS

Les trois méthodes d'admissions et de scénarios applicables ci-dessous sont les seules modalités acceptables pour les inscriptions à DCPS.

Modalités des admissions	Scénarios applicables
1. De plein droit	1. L'adresse de maison de l'élève est à l'intérieur de la zone de scolarisation et l'élève s'inscrit en classe de la maternelle à la 12 ^e année. Tous les élèves en PK3 ou PK4 doivent soumettre une demande d'inscription à la loterie My School DC.
	2. L'élève qui a achevé la classe terminale dans une école et s'inscrit en classe d'entrée dans une école d'origine géographique ou programmatique désignée. Les droits au modèle d'origine géographique ne s'étendent pas aux élèves qui s'inscrivent comme étant des élèves dans la zone scolaire et ensuite quittent la zone ni aux élèves qui se sont retirés d'une école de modèle d'origine hors de la zone scolaire à tout moment.
	3. Les élèves se réinscrivent en classe supérieure pour la présente année scolaire.
2. Par voie de la Loterie My School DC	1. Tous les nouveaux élèves en préscolaire 3 (PK3) et en prématernelle 4 (PK4).
	2. Tous les nouveaux élèves qui s'inscrivent en classe de K-12 dans les écoles de DCPS hors de la zone scolaire des élèves ou du modèle d'école d'origine.
	3. Tous les nouveaux élèves qui entrent dans un volet bilingue de leur école en zone scolaire (non compris les programmes dans l'ensemble de l'école). (PK3-5)
	4. Tous les nouveaux élèves qui entrent aux écoles de DCPS dans toute la ville de (PK3-12).
	5. Tous les nouveaux élèves qui entrent aux écoles secondaires et dans les programmes sélectifs de DCPS (9 ^e à la 12 ^e année).
3. Par voie de placement formel (placement pour les élèves dans les circonstances suivantes sont les	1. Division de l'enseignement spécialisé : L'élève est placé dans un programme autonome, par exemple, BES, CES, ILS, SLS ¹ .
	2. Premières Étapes : Les élèves handicapés installés dans une place de priorité réservée en Premières étapes pour PK3 ou PK4.
	3. Division de l'apprentissage des langues : Les apprenants de l'anglais sont placés dans un programme approprié en fonction des

¹ Cette liste non complète des acronymes du programme autonome signifie ce qui suit : le soutien du comportement et pédagogique (BES) ; le soutien en communication et pédagogique (CES) ; le soutien à l'indépendance et à l'apprentissage ; et le soutien à l'apprentissage spécifique (SLS).

exceptions uniques permises dans les processus des inscriptions normales dans la zone scolaire et par le biais de la loterie)	recommandations de placement au niveau scolaire pour les élèves venant hors des États-Unis et l'évaluation des relevés de notes étrangers pour les élèves du cycle secondaire.
	<p>4. Bureau de placement des élèves :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Jeunesse engagée au département des services de réhabilitation de la jeunesse (DYRS)/supervisé par la division des services sociaux du tribunal de la famille (FCSSD). b. Enfants sous la garde de l'administration des services destinés à l'enfant et à la famille (CFSA). c. Transfert discrétionnaire hors de la zone scolaire d. Familles déplacées par les désastres naturels e. Élèves des familles de militaires f. Transferts des victimes, involontaires et immédiats (sécurité) g. Victimes de violence domestique (projet de sécurité pour l'évaluation du risque de DCSAFE) h. Jeunesse désengagée et processus des possibilités de recommandation scolaire i. Placement à l'école alternative non-bilingue (école sœur) j. Programmes de soutien destinés aux enfants et aux jeunes sans abri

Droit aux admissions

Droit de fréquenter les écoles de K-12

DCPS est le système scolaire public local de Washington, DC. La loi de DC exige que les élèves fréquentent l'école entre le 5^e et 18^e anniversaire de naissance² qui correspond, en général, de la maternelle à la 12^e année. Les élèves qui ont 5 ans d'ici le 30 septembre sont considérés en âge de scolarisation obligatoire et tenus de fréquenter l'école. Toutes les écoles de DCPS sont gratuites pour les résidents de DC. Chaque élève en âge de scolarisation, qui habite à Washington, DC, a au moins le droit de fréquenter une école de DCPS selon le niveau scolaire — une école ou il peut s'inscrire à tout moment. Le droit de fréquenter l'école peut être identifié comme étant une école dans la zone de l'élève ou une école de modèle d'origine. Les élèves peuvent fréquenter l'école qu'ils ont le droit de fréquenter pour les classes de K-12 sans faire de demande d'inscription par la loterie *My School DC*.

Identifiez une école dans la zone scolaire d'un élève

Consultez : <http://enrolldcps.dc.gov/node/41>
 Veuillez contacter l'équipe des inscriptions à enroll@k12.dc.gov ou au (202) 478-5738.

Les zones de fréquentation scolaire et les modèles d'origine actuels peuvent être accédés par le site Web de DCPS³. Les modèles sont sujets à changer chaque année.

Inscription au niveau scolaire

DCPS adhère strictement aux exigences d'âge décrites dans [5-E DCMR § 2004](#) pour les inscriptions aux programmes de prématernelle et de maternelle. Ces règlements incluent les exigences pour que les élèves aient 5 ans avant le 30 septembre pour être éligibles à l'inscription en maternelle.

² D.C. Official Code § 38-202(a).

³ <https://dcps.dc.gov/boundaries>

- Pour plus d'informations pour les parents et les tuteurs sur les questions fréquemment posées concernant les inscriptions, les promotions et les rétentions en prématernelles et en maternelle, veuillez consulter <https://dcps.dc.gov/ece>.
- Veuillez consulter les politiques sur la rétention de DCPS [ici](#).

Déménager de la zone scolaire après les inscriptions

Lorsqu'un élève de PK-12 fréquente une école dans la zone de son domicile, ensuite déménage hors de la zone scolaire pendant qu'il demeure au District de Columbia, l'élève a le droit de fréquenter sa nouvelle école dans sa zone de domicile. L'élève peut aussi continuer à fréquenter la présente école jusqu'à la fin de la classe terminale de l'école. Toutes les familles sont obligées d'informer l'école de tout changement de résidence dans un délai de trois (3) jours scolaires au sujet d'un tel changement.

Après la classe terminale, l'élève a le droit de fréquenter une école attribuée dans la zone pour la classe supérieure, en fonction de l'adresse de son domicile et peut faire une demande d'inscription aux écoles en dehors de la zone par le biais de la loterie My School DC. Ils perdront leur droit de fréquenter leur ancienne école d'origine de la zone, et auront besoin d'utiliser la loterie *My School DC* pour faire une demande d'inscription, en tant qu'un élève hors zone afin de fréquenter cette école. Pour des informations sur les options offertes lorsqu'un élève déménage du District de Columbia, voir la page 34.

Année scolaire 2023-2024 — Modèles d'origine

Veuillez consulter les modèles d'écoles nourricières de DCPS de l'année scolaire 2023-2024. Les modèles d'écoles nourricières sont destinés aux élèves qui font la transition de niveau scolaire entre les années scolaires 2022-2023 et 2023-2024. Les droits du modèle nourricier accordent aux élèves qui achèvent la dernière classe dans une école le droit de s'inscrire en classe d'entrée dans une école d'origine géographique ou programmatique désignée. Les droits au modèle d'origine géographique ne s'étendent pas aux élèves qui s'inscrivent comme des élèves dans la zone scolaire et ensuite quittent la zone ni aux élèves qui se sont retirés d'une école de modèle d'origine hors de la zone scolaire à tout moment.

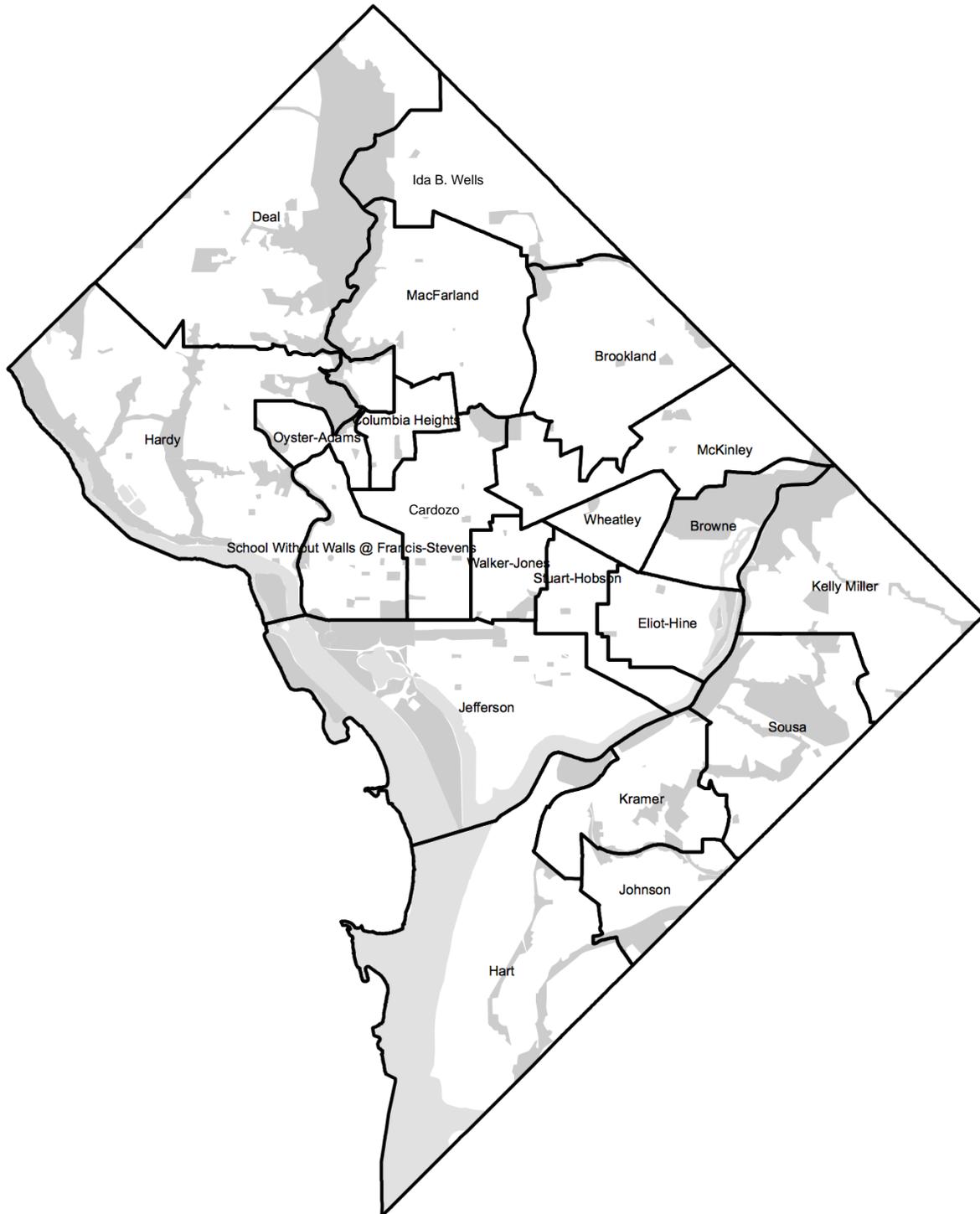
Remarque : Le droit de fréquenter les écoles d'origine est sujet à changer en fonction des politiques de transition graduelle et des clauses de droits acquis relatives à l'affectation des élèves. Veuillez voir la page 14 pour plus d'informations sur l'affectation des élèves et les changements d'écoles en zone scolaire.

- Pour des références, consultez les modèles d'écoles d'origine de DCPS pour l'année scolaire 2022-2023.

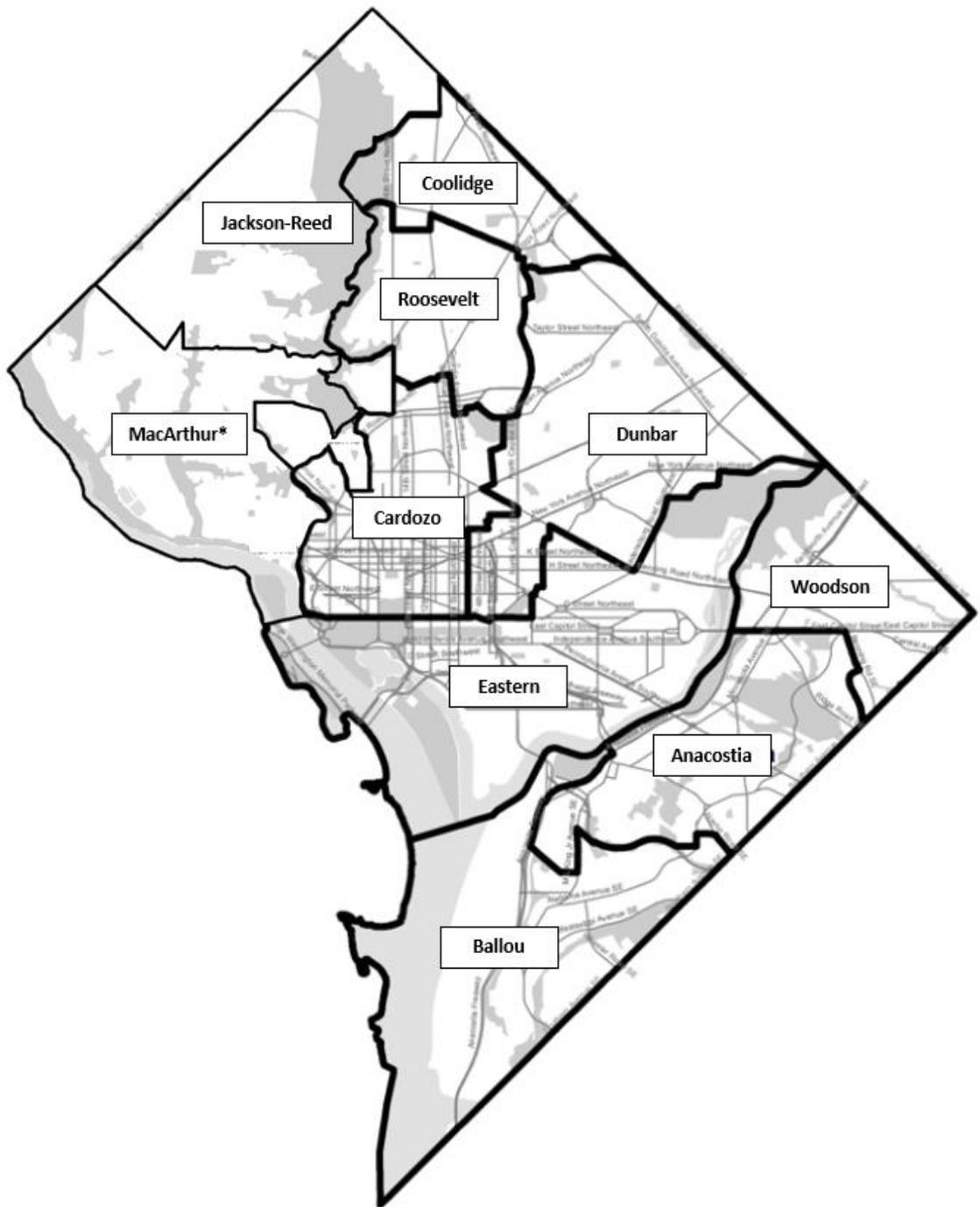
Changements de modèles d'origine -- *MacArthur HS*

Avec l'ouverture de *MacArthur HS* dans l'année scolaire 2023-2024, il y aura un changement dans les modèles d'origine pour les élèves de la zone scolaire de *Hardy MS*. Lorsque *MacArthur HS* ouvrira ses portes, tous les élèves qui vivent dans la zone de *Hardy MS* seront réaffectés de *Jackson-Reed HS* à *MacArthur HS* comme étant l'école secondaire dans leur zone scolaire. DCPS fournira des politiques de mise en place progressive, y compris des clauses de préférence accordées aux frères et sœurs pour les élèves et les familles concernés. Pour plus d'informations sur les changements de modèles d'origine à *Hardy MS*, veuillez consulter <https://bit.ly/MacArthurFAQ>.

Année scolaire 2023-2024 : Carte des zones scolaires des écoles intermédiaires
Pour identifier une école élémentaire de la zone scolaire, consultez enrolldcps.dc.gov/node/41.



Année scolaire 2023-2024 : Carte des zones scolaires des écoles secondaires
Pour identifier une école élémentaire de la zone scolaire, consultez enrolldcps.dc.gov/node/41.



**MacArthur HS* ouvre nouvellement ses portes dans l'année scolaire 2023-2024. Sa zone scolaire est identique à celle de *Hardy MS*. Les élèves qui vivent dans la zone scolaire de *MacArthur HS* n'auront pas de droits de zone scolaire à *Jackson-Reed HS* à partir de l'année scolaire 2023-2024.

Changements d'affectation des élèves et des zones scolaires

DCPS met à jour de temps en temps ses zones scolaires, ses modèles d'écoles nourricières et d'autres politiques relatives à l'affectation des élèves, le cas échéant. – Avec l'ouverture de *MacArthur HS* dans l'année scolaire 2023-2024, la zone scolaire et le modèle d'origine à *Jackson-Reed HS* vont changer. *Hardy MS* ne sera plus une école d'origine vers *Jackson-Reed HS* – mais les politiques de transition seront mises en œuvre. En ce qui concerne des informations sur les changements de zone scolaire et de modèle d'origine relatifs à l'ouverture de *MacArthur HS*, veuillez consulter <https://bit.ly/MacArthurFAQ>.

Les politiques sur les frères et sœurs et d'autres politiques de transition émanant des changements de zone scolaire précédents restent en vigueur. Pour plus d'informations sur les politiques relatives à l'affectation des élèves et à la transition graduelle, aux zones scolaires et aux modèles nourriciers, veuillez consulter dcps.dc.gov/boundaries.

Admissions par voie de la loterie *My School DC*

Au sujet de la loterie *My School DC*

Le Bureau du surintendant d'État à l'éducation (OSSE) supervise la loterie *My School DC* en collaboration avec le bureau du Maire adjoint pour l'éducation (DME), DCPS, le Conseil des écoles publiques à charte (DCPCSB), et les écoles à charte participantes. *My School DC* est géré par un conseil dénommé la Loterie commune, qui comprend une représentation de DCPS et des écoles à charte participantes. Les familles peuvent faire une demande d'inscription et classer un maximum de 12 écoles dans un formulaire d'inscription commun par élève.

Apprenez plus sur *My School DC*
Consultez : www.myschooldc.org
Veuillez contacter l'équipe des inscriptions à enroll@k12.dc.gov ou au (202) 478-5738.

Une demande d'inscription à la loterie *My School DC* EST requise pour :

- Faire une demande d'inscription à n'importe quelle école de DCPS en tant que nouvel élève en PK3 ou PK4, y compris votre école de zone scolaire de DCPS.
- Faire une demande d'inscription à une école de DCPS hors zone en tant que nouvel élève en classes de K-12.
- Faire une demande d'inscription pour fréquenter une école de DCPS à travers la ville en tant que nouvel élève (PK3-12).
- Faire une demande d'inscription pour fréquenter une école secondaire sélective ou un programme sélectif de DCPS (9- 12).
- Veuillez faire une demande d'inscription pour participer au volet bilingue à l'une des écoles élémentaires suivantes (PK3-5) : *Cleveland ES* et *Marie Reed ES* Cela s'applique à tous les élèves, y compris les élèves en zone scolaire⁴.

Une demande d'inscription à la loterie *My School DC* N'EST pas requise pour :

- S'inscrire en classes de maternelle à la 12^e année dans une école de DCPS dans la zone scolaire ou géographique ou d'origine programmatique.

⁴ Au début de l'année scolaire 2022-2023, toutes les familles, même les familles en zone scolaire, auront besoin de faire une demande d'inscription pour participer au programme bilingue dans les trois écoles élémentaires de DCPS, qui offrent à la fois un volet traditionnel et un volet bilingue : *Cleveland ES*, *Marie Reed ES*, et *ES*. Les élèves en zone scolaire recevront une préférence, mais n'auront pas de place garantie. Les élèves actuellement inscrits au volet bilingue n'auront pas besoin de faire une demande d'inscription pour se réinscrire. Les élèves en zone scolaire n'auront pas besoin de faire une demande d'inscription pour assister au volet traditionnel. Pour plus d'informations, voir la page 38.

- Se réinscrire à leur école actuelle ou à leur volet actuel dans leur école actuelle.
- S'inscrire par le biais du placement formel.

Le processus de la loterie *My School DC* est disponible à tous les résidents de DC. On ne devrait refuser à aucun élève l'admission aux écoles de DCPS comme LEA pour des raisons de handicaps ou de présumés handicaps. On ne devrait refuser à aucun élève l'admission aux écoles de DCPS en fonction de leurs compétences linguistiques en anglais. Cependant, DCPS peut inscrire l'élève dans un campus au sein de LEA autre que celui où l'élève a été apparié pour répondre de manière appropriée au statut de l'IEP ou de l'ELL de l'élève. Le statut du programme d'éducation individualisée (IEP) d'un élève n'est pas divulgué durant le processus de la demande d'inscription à la loterie. Les candidats aux inscriptions à la loterie ne sont pas tenus de fournir des informations sur le handicap d'un enfant, y compris si oui ou non l'enfant a une IEP, sur les écoles auxquelles il fait des demandes d'inscription dans le cadre de la loterie *My School DC*.

Les élèves qui ont des compétences linguistiques limitées en anglais peuvent faire une demande d'inscription dans n'importe quelle école de DCPS. DCPS ne fait pas de discrimination basée sur les besoins linguistiques ou la langue préférée au domicile des élèves. Le formulaire d'inscription *My School DC* demande la langue préférée du tuteur pour que *My School DC* puisse mieux communiquer avec le tuteur. L'information n'est pas utilisée pour le placement d'un élève et n'affecte nullement les résultats de la loterie.

Les demandes d'inscription à la loterie peuvent être soumises en ligne via www.myschooldc.org. Les demandes d'inscription à la loterie peuvent aussi être remplies par téléphone en appelant la ligne d'assistance de *My School DC* au (202) 888-6336 de lundi à vendredi de 8h00 à 17h00 ou à n'importe quelle école de DCPS.

Année scolaire 2023-2024 -- Calendrier de la demande d'inscription à <i>My School DC</i>	
Le samedi 10 décembre 2022	EdFEST
Le lundi 12 décembre 2022	Demande d'inscription à <i>My School DC</i> commence
Mercredi 1 ^{er} février 2023, 23h59 EST	Date limite de la demande d'inscription (classes 9-12)
Mercredi 1 ^{er} février 2023, 23h59 EST	Date limite de la demande d'inscription (classes PK3-8)
Vendredi 31 mars 2023	Résultats de la loterie sont annoncés, la période des inscriptions commence pour l'année scolaire 2023-2024
Lundi 1 ^{er} mai 2023	Date limite des inscriptions appariées à la loterie

Préscolaire (PK3) et prématernelle (PK4)

Pour inscrire des enfants de 3 et 4 ans à l'école, les familles doivent faire une demande d'inscription par le biais de la loterie *My School DC*. Les familles peuvent inscrire les enfants en préscolaire (PK3) si l'enfant a au moins 3 ans et en prématernelle (PK4) si l'enfant a au moins 4 ans, respectivement, d'ici le 30 septembre⁵.

⁵ 5-E DCMR § 2004.

DCPS accorde une grande valeur à l'éducation préscolaire et s'efforce d'offrir à autant d'enfants que possible des places disponibles dans ces classes de manière juste et équitable. Toutefois, puisque la loi n'oblige pas les élèves de fréquenter l'école avant 5 ans⁶, ils n'ont généralement pas de places réservées en classe de PK3 ou PK4.

Action rapide en prématernelle (PK)

L'action rapide est l'unique prématernelle (PK) garantie dans la ville. L'action rapide en PK garantit l'accès aux programmes de PK3 et PK4 pour toutes les familles de la zone scolaire aux écoles désignées pour l'action rapide en (PK). Pour réserver une place d'action rapide en prématernelle, les familles de la zone scolaire doivent soumettre une demande d'inscription à la loterie *My School DC*, au plus tard le mercredi 1^{er} mars 2023 à 23h59 EST. L'action rapide en PK doit être incluse comme un choix sur le formulaire d'inscription et l'école peut être classée n'importe où dans le formulaire d'inscription. Les familles recevront une appariée d'action rapide en PK à leur école de la zone scolaire d'action rapide en PK si elles ne sont pas appariées à toute autre école classée supérieure dans leur demande d'inscription à la loterie *My School DC*.

Si l'enfant est apparié à l'école de la zone scolaire, la famille doit inscrire l'enfant à la date d'échéance des inscriptions prévues par la loterie (lundi 2 mai 2022), comme pour toutes les appariées de la loterie. Si un élève est apparié à une place en PK3 ou PK4 dans une école classée supérieure que l'école de la zone scolaire, l'élève ne sera plus admissible à l'école de la zone scolaire pour l'action rapide en classe de PK, mais gardera toujours sa préférence de la zone scolaire, s'il choisit de faire encore une demande d'admission.

Année scolaire 2023-2024 -- L'action rapide en prématernelle (PK) pour les familles de PK3 et PK4 dans la zone scolaire sera disponible dans les écoles suivantes :

1. Browne Education Campus (Ward 5)
2. Bunker Hill Elementary School (Ward 5)
3. Burroughs Elementary School (Ward 5)
4. Drew Elementary School (Ward 7)
5. King Elementary School (Ward 8)
6. Langley Elementary School (Ward 5)
7. Aiton Elementary School (Ward 7)
8. Miner Elementary School (Ward 6)
9. Moten Elementary School (Ward 8)
10. Noyes Elementary School (Ward 5)
11. Stanton Elementary School (Ward 8)
12. Truesdell Elementary School (Ward 4)
13. Thomson Elementary School (Ward 2)
14. Truesdell Elementary School (Ward 4)
15. Turner Elementary School (Ward 8)
16. Wheatley Education Campus (Ward 5)

⁶ D.C. Official Code § 38-202(a).

Écoles de quartier hors de la zone scolaire

Pour les élèves admissibles à s'inscrire en classe de K-12, qui souhaitent fréquenter une école de quartier hors zone scolaire, les familles doivent faire une demande d'inscription à la loterie *My School DC*.

Apprendre au sujet des options des écoles de DCPS

Consultez :

<http://profiles.dcps.dc.gov/>

Contactez l'équipe des inscriptions à

enroll@k12.dc.gov ou au

(202) 478-5738.

Écoles à l'échelle de la ville

Une école dans toute la ville est une école qui n'a pas de zone délimitée, et par conséquent ne peut pas être déclarée une école de zone scolaire par les élèves. Les élèves doivent soumettre une demande d'inscription à la loterie *My School DC* pour fréquenter une école à travers la ville dans n'importe quelle classe, mais ne peuvent pas se réinscrire pour la prochaine année scolaire sans soumettre une demande d'inscription. Les élèves ne sont pas éligibles à recevoir de préférence de proximité dans toutes les écoles de la ville.

- Consultez les écoles de DCPS dans toute la ville pour l'année scolaire 2023-2034 à la page 35.

Écoles secondaires/programmes sélectifs

DCPS compte huit (8) écoles secondaires et programmes sélectifs qui acceptent des élèves selon des procédures d'admissions et des critères de sélection spécifiques. Pour être pris en considération pour l'admission à une école secondaire sélective ou un programme sélectif, tous les élèves doivent soumettre une demande d'admission à la loterie *My School DC*. Tous les élèves admissibles à s'inscrire en classe de 9^e à 12^e année peuvent faire une demande d'inscription à ces écoles ou ces programmes, mais seulement ceux qui respectent les conditions supplémentaires particulières de l'école secondaire sélective ou du programme sélectif seront admissibles à obtenir une offre appariée à la loterie ou à la liste d'attente.

- Pour plus d'information sur les critères d'admission et d'admissibilité, veuillez vous référer à la page 35.

Préférences pour la loterie

Les élèves peuvent avoir une préférence pour la loterie à une ou plusieurs écoles. Les élèves avec une préférence pour une école reçoivent une place dans cette école avant les élèves qui n'ont pas de préférence ou, s'ils sont sur la liste d'attente, obtiennent un placement plus élevé sur la liste d'attente que les élèves sans une préférence.

DCPS attribue des préférences de la loterie aux élèves pour les appairer aux écoles de leurs quartiers et garder les frères et sœurs ensemble. Les références suivantes s'étendent à la prochaine année scolaire 2022-2023 pour les candidats aux inscriptions à la loterie de DCPS qui respectent des critères particuliers.

1. Préférence de zone scolaire (uniquement les candidats aux inscriptions en PK3/PK4 et au volet bilingue)
2. Préférence de frères et sœurs
3. Préférence de proximité

Apprenez l'algorithme de la loterie
[Cette vidéo](#) explique comment l'algorithme fonctionne.

Contactez My School DC

info.myschooldc@dc.gov ou (202) 888-6336

L'équipe des Inscriptions de DCPS

enroll@k12.dc.gov ou (202) 478-5738

Activité sur la liste d'attente

Connectez-vous à votre [compte de famille](#) pour voir les places de votre élève sur la liste d'attente en temps réel. Le numéro de votre élève en liste d'attente peut monter et descendre à mesure que les candidats aux inscriptions avec des préférences font des demandes d'inscription après la loterie. Le numéro va monter et descendre en raison de la nature des [préférences offertes aux frères et sœurs](#) : un enfant qui reçoit une offre de la liste d'attente dans une école peut entraîner le changement de place de son frère ou de sa sœur sur la liste d'attente. À tout moment, vous pouvez modifier le classement de vos écoles après la publication des résultats de la loterie si vos préférences de classement changent, mais cela ne change pas la place de votre élève sur la liste d'attente.

En outre, quelques places de loterie disponibles dans les écoles ayant des places de priorité sont réservées pour les candidats aux inscriptions qualifiés. Plus d'informations sur les places de priorité à Stevens sont disponibles à la page 20.

1. Préférence de zone scolaire (candidats aux inscriptions en PK3/PK4 et en volet bilingue uniquement)

Pour offrir aux familles une meilleure chance de réserver une place en PK3 et PK4 à leur école de la zone de résidence, les familles qui font une demande de place en PK3 ou PK4 reçoivent une préférence de zone pour leur école de zone par le biais de la loterie My School DC.

- *Remarque sur les volets bilingues* : Pour les écoles élémentaires qui offrent à la fois un volet traditionnel et un volet bilingue (Cleveland ES, Marie Reed ES, et Tyler ES), les élèves en zone scolaire recevront une préférence, mais n'auront pas de place garantie au volet bilingue. [Les élèves en zone scolaire continuent d'avoir le droit de participer au volet traditionnel (non bilingue) en K-5 dans ces écoles.] Les élèves qui sont inscrits actuellement dans le volet bilingue n'auront pas besoin de faire une demande de réinscription pour la prochaine année scolaire. Voir page 37 pour plus d'informations.

Identifiez une école dans la zone scolaire d'un élève

Consultez :

<http://enrolldcps.dc.gov/node/41>

Contactez l'équipe des inscriptions à

enroll@k12.dc.gov ou le (202) 478-5738.

Comment revendiquer : Aucune action n'est nécessaire. Cette préférence s'applique automatiquement à une demande d'inscription à la loterie My School DC en fonction de l'adresse de résidence. L'adresse du domicile d'une famille de la zone scolaire est vérifiée au niveau de l'école au moment des inscriptions, comme faisant partie du processus de vérification de résidence à DC. **Les familles qui sont incapables de fournir une preuve de résidence à DC ainsi que de leur domicile dans la zone scolaire au moment des inscriptions perdront la préférence, et leur offre sera annulée (et les inscriptions subséquentes).** Elles seront remises sur la liste d'attente de l'école, conformément à leur numéro de

loterie aléatoire et à d'autres préférences pour lesquelles elles étaient préalablement qualifiées, mais sans la préférence pour la zone scolaire.

2. Préférence de frères et sœurs

Inscrire des frères et sœurs ensemble à l'école est avantageux pour les élèves, les familles et les écoles. Comme tel, DCPS offre une préférence de frères et sœurs par le biais de la loterie *My School DC*. Uniquement les élèves ayant un frère ou une sœur qui fréquente présentement l'école de DCPS et fréquentera l'école au cours de la prochaine année scolaire ou Le également reçu une apparie ou une offre sur la liste d'attente à la même école pour la prochaine année scolaire, recevront la préférence de frères et sœurs. Frère et sœur Un enfant qui a au moins un parent ou un tuteur légal en commun avec un élève actuel de DCPS et habite dans le même domicile que l'élève. Il y a deux types de préférences de frères et sœurs, comme il est décrit ci-dessous.

Préférence de frères et sœurs qui fréquentent l'école

La préférence pour les frères et sœurs fréquentant l'école est offerte aux élèves qui, au moment des inscriptions, ont un frère ou une sœur qui fréquente actuellement l'école de DCPS sur la demande d'inscription à la loterie *My School DC* de l'élève et qui continuera de fréquenter l'école au cours de l'année scolaire pour laquelle la demande d'inscription est présentée. L'objectif de cette préférence est de garder les frères et sœurs ensemble dans le même bâtiment. Par conséquent, les frères et sœurs qui fréquentent l'école ne peuvent pas être en classe terminale au moment où la demande d'inscription de l'élève est soumise. Les familles qui vont inscrire un élève pour la prochaine année scolaire peuvent revendiquer une préférence de frères et sœurs en faveur d'un frère ou d'une sœur, moyennant que l'élève qui va s'inscrire a le droit de fréquenter l'école en fonction la zone scolaire ou des droits d'origine ou d'un placement formel à l'école.

Exemple 1 : Si John est présentement inscrit en classe de 3^e année à Patterson ES et planifie de retourner à cette école en classe de 4^e année, alors son frère ou sa sœur est qualifié(e) pour recevoir par le biais de la loterie une préférence de frères et sœurs à Patterson ES pour la prochaine année scolaire.

Exemple 2 : Si John est un nouvel élève qui fréquente Patterson ES parce qu'il habite la zone scolaire pour une classe obligatoire à Patterson ES, alors son frère ou sa sœur en PK3/PK4 est qualifié(e) pour recevoir une préférence de frères et sœurs à Patterson ES par le biais de la loterie pour la prochaine année scolaire.

Exemple 3 : Si John est présentement inscrit en classe de 5^e année à Patterson ES et va fréquenter une autre école en classe de 6^e année au cours de la prochaine année scolaire, son frère ou sa sœur N'EST PAS qualifié(e) pour recevoir une préférence de frères et sœurs à Patterson ES par le biais de la loterie pour la prochaine année scolaire.

Veillez noter que si l'élève qui fréquente l'école ne se réinscrit pas pour la prochaine année scolaire, le frère ou la sœur qui a reçu une préférence de fréquentation scolaire pour un frère ou une sœur peut avoir soit son apparie, soit son offre de la liste d'attente, ou son inscription annulée. Dans ces cas, le candidat aux inscriptions sera mis sur la liste d'attente de l'école sans la préférence de frères et sœurs.

Comment revendiquer : À la première étape du formulaire d'inscription, sous la rubrique 'Informations sur la préférence de frères et sœurs', cochez « oui » à la question « l'élève a-t-il un frère ou une sœur qui fréquente une école de DCPS et/ou une école à charte ? » et donnez l'information sur le frère ou la sœur qui fréquente l'école. Si vous avez plus d'un enfant qui fréquente une école de DCPS, rassurez-vous de fournir l'information de chaque

enfant additionnel en cliquant sur le lien « ajoutez un frère ou une sœur » au bas de la page. Pour les élèves actuels, on doit fournir le numéro de la carte d'élève DCPS du frère/de la sœur. Si l'élève fréquentera l'école et n'a pas présentement un numéro de la carte d'élève, insérer « 0000000 » (sept 0) comme le numéro de la carte d'élève – **cette option est uniquement à la disposition des familles qui ont l'intention d'inscrire un élève de la zone scolaire.** Confirmez auprès de la direction de l'école, ou dans le formulaire d'inscription lui-même en utilisant la page du statut de préférence, que cette préférence a été appliquée avant la loterie. Après la loterie, ces préférences sont appliquées uniquement lorsque l'autre frère/sœur est inscrit(e).

Obtenez les numéros de carte de l'élève

Veillez contacter : L'école du frère ou de la sœur.

Veillez contacter l'équipe des inscriptions à enroll@k12.dc.gov ou le (202) 478-5738.

Contactez My School DC

info.myschooldc@dc.gov ou (202) 888-6336

Préférence offerte aux frères et sœurs

La préférence accordée aux frères et sœurs est offerte aux élèves dont le frère et la sœur sont appariés à une école par voie de la loterie *My School DC*.

Exemple : Si John et son frère ou sa sœur soumet une demande d'inscription à la loterie *My School DC* pour fréquenter les mêmes écoles et John est apparié à une école par le biais de la loterie *My School DC*, une préférence accordée au frère ou à la sœur est automatiquement appliquée à la demande d'inscription de son frère ou de sa sœur à la loterie *My School DC*.

Comment revendiquer : Aucune action n'est nécessaire tant que les demandes d'inscription des frères et sœurs sont soumises par le biais du même compte *My School DC* de la famille. Cette préférence est automatiquement appliquée par voie du processus d'appariement de la loterie *My School DC*. Si le frère/la sœur qui a obtenu une place à l'école ne s'inscrit pas, la préférence « offerte aux frères et sœurs » sera annulée pour tous les autres frères et sœurs qui font une demande d'inscription à cette même école. Cela peut entraîner que les frères et sœurs perdent leur appariement ou leur place sur la liste d'attente à cette école. Inscrivez-vous. Les frères et sœurs resteront sur la liste d'attente de l'école, mais seront assignés une autre place sur la liste d'attente en fonction de leur numéro de loterie aléatoire et de toute autre préférence pour laquelle ils étaient qualifiés.

Préférence accordée aux frères et sœurs

Regroupement d'écoles de Capitol Hill (Peabody ES, Watkins ES et Stuart-Hobson MS)

Aux fins de la loterie, un élève ayant un frère/une sœur qui va fréquenter ou qui fréquente toute école du regroupement d'écoles de *Capitol Hill*, est qualifié pour une préférence accordée aux frères et sœurs à toutes les écoles du regroupement scolaire, moyennant que le frère/la sœur soit présentement inscrit(e) à l'école.

Écoles/programmes bilingues

Les écoles/programmes de dualité linguistique mettent l'accent supplémentaires sur la préférence de frères et sœurs à cause de la valeur de l'expérience des langues parlées acquises à domicile. Comme tel, une préférence de frères et sœurs a plus de poids qu'une préférence de zone scolaire pour fréquenter ces écoles/programmes.

- Voir la page 35 pour une liste d'écoles/de programmes de dualité linguistique.
- Voir à la page 24 un graphique de la liste d'attente par ordre de préférence pour les écoles/programmes de dualité linguistique.

Écoles avec des parcours multiples

Pour les élèves qui sont inscrits à une école de DCPS avec un parcours bilingue et non bilingue à la fois ou *Montessori* et non-*Montessori* (Cleveland ES, Langdon ES, MacFarland MS, Marie Reed ES, Nalle ES, Powell ES, Roosevelt HS, ou Tyler ES), les frères et sœurs sont éligibles de recevoir la préférence accordée aux frères et sœurs, soit pour un programme traditionnel ou un programme bilingue/*Montessori* dans cette école.

Écoles secondaires/programmes sélectifs

- La préférence de frères et sœurs n'est pas reconnue aux écoles secondaires sélectives et aux programmes sélectifs.
- La préférence de frères et sœurs n'est pas reconnue entre les écoles non sélectives et les écoles secondaires et programmes associés sélectifs, notamment : Columbia Heights Education Campus, Early College Academy à Coolidge High School, McKinley Technology High School, et School Without Walls High School. Par exemple, lorsqu'un élève fréquente McKinley Technology High School, son frère ou sa sœur ne reçoit pas de préférence à la loterie pour McKinley Technology High School (l'école associée) et vice versa.
 - Voir à la page 35 une liste des écoles/programmes sélectifs.

Vérification de préférence pour les frères et sœurs qui fréquentent l'école

La validité de la préférence pour les frères et sœurs sera vérifiée par l'école en coopération avec l'équipe des inscriptions de DCPS.

Si une préférence de frères et sœurs est jugée non valide *avant* la publication des résultats de la loterie *My School DC*, la préférence sera retirée de la

demande d'inscription à la loterie, et la famille sera informée par courriel (si un était fourni dans leur demande d'inscription à *My School DC*) ou par appel téléphonique de l'école (uniquement si aucun courriel n'est fourni dans leur demande d'inscription à *My School DC*). Si un élève obtient une préférence de frères et sœurs et n'était pas valide, l'élève doit renoncer à la préférence de frères et sœurs de fréquenter l'école, on annulera son appariement, son offre sur la liste d'attente, ou son inscription, et il sera placé sur la liste d'attente de l'école sans la préférence. En outre, si l'élève qui fréquente l'école ne se réinscrit pas la prochaine année scolaire, le frère ou la sœur qui fait une demande d'inscription et qui a reçu une préférence devra aussi renoncer à la préférence de frères et sœurs fréquentant l'école, et ils auront leur appariement, leur offre sur la liste d'attente ou leur inscription annulée. Dans ces cas, l'élève qui a fait la demande d'inscription sera remis sur la liste d'attente de l'école en fonction de son numéro de loterie aléatoire et de toute autre préférence pour laquelle il était préalablement qualifié, mais sans la préférence pour les frères et sœurs.

Vérifiez la préférence accordée aux frères et sœurs
--

Contactez l'équipe des inscriptions enroll@k12.dc.gov ou le (202) 478-5738 Contactez My School DC info.myschooldc@dc.gov ou le (202) 888-6336
--

Déterminez l'admissibilité en raison de préférence de proximité :

Contactez l'équipe des inscriptions

enroll@k12.dc.gov ou le (202) 478-5738

3. Préférence de proximité

Pour alléger le fardeau des familles pour se rendre à l'école, DCPS offre une préférence de proximité par le biais de la loterie *My School DC* pour les familles ayant des enfants en classe de la prématernelle à la 5^e année, qui ont été zonées pour fréquenter une école de DCPS, qui se trouve à une distance de plus de 1 kilomètre. Ces familles reçoivent une préférence de proximité dans la loterie pour fréquenter toutes les écoles de quartier de DCPS, qui offrent ces classes qui se trouvent à une distance de moins de 1 km de marche de leur domicile. Les écoles suivantes à travers la ville ne sont pas applicables à la préférence de proximité : Capitol Hill Montessori @ Logan, Dorothy I. Height, Excel Academy, Military Road Early Learning Center, School-Within-School, and Stevens Early Learning Center.

En ce qui concerne les écoles qui ont plusieurs établissements (*Oyster-Adams, Peabody EC and Watkins ES*), la préférence de proximité est calculée séparément pour chaque bâtiment, dépendant du niveau scolaire et de l'adresse de l'élève. Par exemple, la préférence de proximité pour un élève qui fait une demande d'inscription à *Peabody* est déterminée en fonction de la localisation de *Peabody* et non de la localisation de *Watkins*.

Comment revendiquer : Aucune action n'est nécessaire au-delà du classement de cette école dans la demande d'inscription à la loterie. Cette préférence est automatiquement appliquée sur la demande d'inscription à la loterie *My School DC* en fonction de l'adresse du domicile et du niveau scolaire (PK3-5). La qualification pour la préférence de proximité est calculée par le bureau du Directeur de la technologie (OCTO) en utilisant la technologie information (GIS), qui calcule la distance de marche à partir de l'adresse du domicile indiquée vers les écoles avoisinantes. Remarquez que la technologie GIS diffère parfois des cartes Google.

Accès équitable aux places désignées

Un nombre de places sont réservées aux demandeurs d'inscriptions, qui ont été identifiés comme étant « à risque ». Une identification à risque pour cette préférence signifie que l'OSSE a un dossier que le demandeur d'inscription a satisfait à au moins l'une des [mesures indirectes du statut à risque](#). Ces mesures identifient les élèves sans abri, dans le système de placement familial du district, qui reçoivent une assistance temporaire pour les familles nécessiteuses (TANF) ou le programme d'assistance nutritionnelle supplémentaire (SNAP), ou qui sont des élèves du secondaire ayant au moins un an de plus que l'âge prévu pour leur classe.

- Écoles élémentaires du quartier : Barnard ES, John Lewis ES, HD Cooke ES, Garrison ES, Van Ness ES, MacArthur HS
 - Remarque : Les places de priorité dans les écoles de quartier ne sont disponibles que pour les élèves qualifiés qui vivent dans la zone scolaire.
- Écoles élémentaires à l'échelle de la ville : Capitol Hill Montessori @ Logan, Dorothy I. Height ES, Excel Academy EC, Military Road ELC, School-Within-School @ Goding, and Stevens ELC
- Écoles secondaires du quartier : MacArthur HS sera ouvert pour l'année scolaire 2023-2024 et réservera des places pour les élèves qui répondent aux critères du risque.

Comment revendiquer : Aucune action n'est nécessaire au-delà du classement de cette école dans votre demande d'inscription à la loterie et affirmant consentement pour *My School DC*, afin de confirmer votre admissibilité à une place d'accès équitable désignée quand c'est présenté dans la demande d'inscription. Si une famille donne son consentement et est jugée éligible pour une place de priorité, *My School DC* ajoutera automatiquement cette sélection à la demande d'inscription à la loterie du candidat aux inscriptions. Une éligibilité pour des places de priorité est déterminée par l'OSSE et d'autres données du gouvernement de DC.

Changement de préférence

Les familles qui deviennent nouvellement admissibles pour une préférence ou qui ont failli d'inclure une préférence admissible sur leur demande d'inscription à la loterie *My School DC* peuvent encore être en mesure de revendiquer leur préférence après la publication des résultats de la loterie.

Comment revendiquer : Une famille devrait fournir une documentation à l'école pour vérifier le changement de préférence. Dès que la vérification est faite, l'école collaborera avec l'équipe des inscriptions de DCPS et de *My School DC* pour ajouter la préférence à la demande d'inscription à la loterie. *My School DC* mettra le demandeur d'inscription sur la liste d'attente dans l'ordre convenable, selon le numéro de la loterie et la préférence ajoutée.

Résultats de la loterie

La loterie *My School DC* est une loterie aléatoire unique, qui vise à apparier les élèves avec leurs écoles préférées, pendant qu'elle tient aussi en compte les préférences à la loterie. Alors que les familles peuvent faire une demande d'inscription et classer jusqu'à 12 écoles, la loterie ne peut pas apparier les élèves à plus d'une école.

Le 1^{er} avril 2023, les résultats de la loterie *My School DC* seront disponibles pour l'année scolaire 2023-2024. Les familles peuvent recevoir les résultats de la loterie en connectant à leur compte de famille *My School DC*. Les familles recevront aussi les résultats de leur loterie par courriel, et celles qui acceptent recevront une lettre des résultats par courrier à leur adresse indiquée sur la demande d'inscription une semaine après la publication des résultats. Les familles vont recevoir séparément une lettre pour la demande d'inscription de chaque enfant. Les familles qui ne reçoivent pas leurs résultats par courriel ou qui ont du mal à s'identifier dans leur compte *My School DC* peuvent aussi connaître les résultats en contactant la ligne d'assistance de *My School DC* au (202) 888-6336, du lundi au vendredi de 8h00 à 17h00, à partir du 1^{er} avril 2023.

Les résultats de la loterie *My School DC* ont trois dénouements possibles :

1. Appariés à une école classée meilleure, qui n'est pas sur la liste d'attente d'aucune autre école classée.
2. Appariés à une école NON classée meilleure, qui est sur la liste d'attente de toutes les écoles classées supérieures que celles appariées.
3. Pas d'appariement, sur la liste d'attente de toutes les écoles classées.

Remarque : Les écoles secondaires sélectives et les programmes sélectifs ont des résultats supplémentaires envisageables. Voir la page 22.

Élèves appariés à l'école classée première

Les élèves appariés avec leur école classée première ne seront mis sur une liste d'attente d'aucune autre école classée. Pour réserver leur place de la loterie, les familles doivent inscrire leur enfant à l'école appariée à la date limite des inscriptions du lundi 1 mai 2023. Si un élève est apparié et n'est pas inscrit à une école appariée à la date d'échéance des inscriptions, l'école n'est pas obligée d'offrir la place à cet élève.

L'unique exception à cette règle concerne les demandeurs d'inscription qui ont un frère ou une sœur qui est apparié(e) avec une école classée inférieure sur leur demande d'inscription. Après avoir été apparié, un demandeur d'inscription sera mis sur la liste d'attente d'une école avec laquelle leur frère ou sœur est apparié(e) même si l'école était classée à un niveau inférieur sur la liste d'appariement. Si un élève décide de refuser une apparie, il peut rester en liste d'attente pour l'école avec laquelle ses frères et sœurs sont appariés.

Demandes d'inscription après la loterie

Dans le cas où un élève devrait renoncer à une place appariée à la loterie à une école classée première, il peut s'inscrire à son école de zone scolaire en classe obligatoire K-12). Les familles peuvent aussi soumettre une demande d'inscription après la loterie à MySchoolDC.org, si elles ont raté les dates limites de la demande d'inscription ou voudraient faire une demande d'inscription à d'autres écoles.

Élèves appariés à l'école NON classée première

Les élèves appariés à une école qui n'est pas classée meilleure sur la demande d'inscription à la loterie seront placés sur une liste d'attente à toutes les écoles classées supérieures que leur apparie. Les élèves ne seront placés sur une liste d'attente à aucune école classée inférieure que l'école appariée.

L'unique exception à cette règle concerne les demandeurs d'inscription qui ont un frère ou une sœur qui est apparié(e) avec une école classée inférieure sur leur demande d'inscription. Après avoir été apparié, un demandeur d'inscription sera mis sur la liste d'attente d'une école avec laquelle leur frère ou sœur est apparié(e) même si l'école était classée à un niveau inférieur sur la liste d'appariement.

Remarque : Cela ne s'applique pas aux écoles secondaires sélectives ou aux programmes sélectifs. Voir les résultats de la loterie pour les écoles secondaires sélectives et les programmes sélectifs à la page 22.

Les familles qui sont appariées sont encouragées à s'inscrire à leur école appariée à la date d'échéance des inscriptions, même si ce n'est pas leur premier choix, pour ne pas perdre leur place. S'inscrire à l'école appariée ne compromet pas les places sur la liste d'attente à d'autres écoles. Après les inscriptions à une école appariée, les familles peuvent plus tard s'inscrire à une autre école si elles sont contactées par une école d'une liste d'attente, les retirant de leur présente école où elles sont inscrites.

Élèves NON appariés

Les élèves qui ne sont appariés à aucune école ont le droit de rester à leur école actuelle ou de s'inscrire à l'école de leur droit de fréquentation scolaire (K-12). Les élèves qui ne sont pas appariés seront aussi mis sur une liste d'attente dans toutes les écoles classées sur leur demande d'inscription à la loterie. Ils ont aussi l'option de faire une demande d'inscription à d'autres écoles par le biais d'une demande d'inscription de *My School DC* après la loterie à www.myschooldc.org/postlotto.

Toutefois, si un élève a fait une demande d'inscription dans une ou plusieurs écoles sélectives ou des programmes sélectifs et que l'école sélective ou le programme sélectif juge que l'élève n'est pas admissible, il ne sera pas placé sur une liste d'attente. En outre, les élèves auront l'option de faire une demande d'inscription à d'autres écoles après la publication des résultats de la loterie par le biais de la demande d'inscription de *My School DC* après la loterie à <http://www.myschooldc.org/postlotto>.

- Veuillez examiner la liste complète des résultats possibles et des définitions du statut de la loterie à [myschooldc.org/faq/lottery-results-and-status-definitions](http://www.myschooldc.org/faq/lottery-results-and-status-definitions).

Résultats de la loterie pour les écoles secondaires sélectives/programmes sélectifs

Pour une considération d'admission à une école secondaire sélective ou à un programme sélectif, une demande d'inscription à la loterie *My School DC* doit être soumise ; toutefois, une admission est basée sur des procédés d'admission et des critères de sélection précis. Si un élève ne satisfait pas aux exigences d'admissibilité d'une école secondaire sélective ou d'un programme sélectif, l'élève sera jugé inadmissible. Les élèves inadmissibles ne peuvent pas être appariés ni placés en liste d'attente pour cette école.

- Pour plus d'informations, voir la page 34.

Listes d'attente

Les listes d'attente reflètent l'ordre dans lequel les élèves seraient inscrits à l'école si des places devenaient disponibles. L'ordre des listes d'attente aux écoles de DCPS est basé sur la préférence de la loterie et de la période des demandes d'inscription (loterie ou après loterie). Les demandeurs d'inscription sont placés sur la liste d'attente utilisant leur numéro de loterie aléatoire et les demandeurs d'inscription après la loterie sont mis sur la liste d'attente dans l'ordre de la date de soumission.

Les élèves sur une liste d'attente aux écoles de DCPS sont regroupés par préférence :

- Les élèves au sein du même groupe de préférence sont classés en fonction de l'école où ils ont fait une demande d'inscription (i.e., loterie ou après loterie).
- Les élèves au sein du même groupe de préférence qui ont fait une demande d'inscription à la loterie sont classés en fonction de leur numéro de loterie aléatoire.
 - Voir le classement des préférences à la page 24.
- Les élèves qui font une demande d'inscription après la loterie (après le mercredi 1^{er} février 2023 pour les classes de la 9^e à la 12^e année et après le mercredi 1^{er} mars 2023 pour les classes de PK3-8) sont placés à la fin de la liste du groupe de préférence dans l'ordre de l'heure et de la date de soumission de la demande d'inscription.

Remarque : Il y a des circonstances dans lesquelles les élèves peuvent être placés **au bas** de la liste d'attente à cause des circonstances dans la demande d'admission qui qualifient d'autres candidats aux inscriptions pour une catégorie de préférence plus élevée. Veuillez en savoir plus à <https://www.myschooldc.org/node/29661>.

Comment revendiquer : Si les places deviennent disponibles, le personnel scolaire contactera les familles par courriel et par téléphone dans l'ordre de la liste d'attente. *My School DC* enverra également une notification automatique à toute adresse électronique fournie sur la demande d'inscription. Les familles seront informées de la date limite à laquelle elles doivent s'inscrire pour réserver leur place de loterie. Si une famille ne donne pas de réponses ou n'effectue pas le processus d'inscription à la date

limite on peut faire le retrait de l'offre de la place par loterie et l'école peut offrir la place au prochain élève sur la liste d'attente. Les familles qui souhaitent être retirées d'une liste d'attente et avoir une offre prolongée doivent vérifier que leurs coordonnées sont exactes sur la demande d'inscription *My School DC*, puisque ce sont les coordonnées que l'école utilise. Si les coordonnées changent à tout moment, les familles doivent mettre à jour leur compte *My School DC* ou contacter *My School DC*.

Pour accepter une place de loterie, une famille doit soumettre en personne le dossier d'inscription à l'école, y compris la preuve de résidence à DC. Voir la page 29 pour des informations sur l'inscription à la loterie.

La date limite normale pour accepter une offre de la liste d'attente est cinq jours ouvrables après notification. Les écoles ont la flexibilité de prolonger ou de réduire cette durée, qui peut devenir plus courte à l'approche de la rentrée scolaire et une fois que l'école commence. Les familles doivent collaborer directement avec l'école si elles ont besoin de temps additionnel. Au cas rare où une famille reçoit un avis de 24 heures pour accepter une offre de la liste d'attente, les familles recevront un courriel et un appel téléphonique de l'école.

Liste d'attente par ordre de préférence pour les écoles/programmes

Ci-dessous se trouve l'ordre de préférence sur la liste d'attente pour les écoles/programmes traditionnels et bilingues. Pour les écoles/programmes bilingues, les préférences en classe PK3 et PK4 sont mises en ordre différemment que pour les écoles/programmes traditionnels d'une certaine manière. Pour les écoles/programmes bilingues, demandeurs d'inscription ayant des frères et sœurs hors zone scolaire ont la priorité sur les demandeurs d'inscription de la zone scolaire sans frères et sœurs.

Loterie et après-loterie traditionnelle	Loterie et après-loterie bilingue
1. Demandeur d'inscription de la zone scolaire ayant un frère/une sœur fréquentant l'école (PK uniquement)	1. Demandeur d'inscription de la zone scolaire ayant un frère/une sœur fréquentant l'école (PK uniquement)
2. Demandeur d'inscription de la zone scolaire ayant une offre pour un frère/une sœur (PK uniquement)	2. Demandeur d'inscription de la zone scolaire ayant une offre pour un frère/une sœur (PK uniquement)
3. Demandeur d'inscription de la zone scolaire (n'ayant aucun frère ni sœur) (PK uniquement)	3. Demandeur d'inscription hors zone scolaire ayant un frère/une sœur fréquentant l'école
4. Demandeur d'inscription hors zone scolaire ayant un frère/une sœur fréquentant l'école	4. Demandeur d'inscription hors zone scolaire ayant une offre pour un frère/une sœur
5. Demandeur d'inscription hors zone scolaire ayant une offre pour un frère/une sœur	5. Demandeur d'inscription de la zone scolaire (n'ayant ni frère ni sœur)
6. Préférence de proximité	6. Préférence de proximité
7. Demandeur d'inscription hors zone scolaire (n'ayant aucune autre préférence)	7. Demandeur d'inscription hors zone scolaire (n'ayant aucune autre préférence)

Places de priorité – Écoles du quartier (PK3 et PK4 uniquement)	Places de priorité – Écoles à travers la ville (PK3 et PK4 uniquement)
1. Demandeur d’inscription de zone scolaire à risque avec un frère/une sœur fréquentant l’école	1. Demandeur d’inscription de zone scolaire à risque avec un frère/une sœur fréquentant l’école
2. Demandeur d’inscription de zone scolaire à risque avec une offre pour un frère/une sœur	2. Demandeur d’inscription de zone scolaire à risque avec une offre pour un frère/une sœur
3. Demandeur d’inscription de zone scolaire à risque	3. A risque

Admissions par placement formel

Au sujet des placements formels

Il y a quatre équipes au bureau central de DCPS qui acceptent les élèves admissibles dans certaines écoles par placement formel : Division de l'éducation spécialisée (DSI), Premières étapes, Division de l'apprentissage des langues (LAD), et le Bureau de placement des élèves (SPO). Les élèves qui obtiennent un placement formel de l'une de ces écoles ne sont pas tenus de soumettre des demandes d'inscription de *My School DC*. Veuillez noter que les élèves qui sont placés dans une école par l'une de ces équipes entraîneront toujours la préférence de fréquentation scolaire des frères et sœurs pour une famille s'ils cherchent à s'inscrire dans la même école hors de la zone scolaire.

Lieu des services de la Division de l'enseignement spécialisé

DCPS aspire à être un district modèle pour l'éducation spécialisée. Un enfant handicapé est admissible à l'éducation spécialisée et à tous les services connexes jusqu'à la fin du semestre durant lequel il atteint l'âge de 22 ans. Le but de DCPS est d'offrir des services relatifs à l'inclusion de qualité et à l'éducation spécialisée et d'améliorer considérablement les résultats scolaires des enfants handicapés.

L'information sur le handicap d'un enfant, y compris si oui ou non l'enfant a un IEF, n'est pas un facteur déterminant si un enfant peut s'inscrire à une école de DCPS. Veuillez consulter les informations sur les modalités des admissions à la page 8.

Pour un enfant avec un IEP qui exige *20 heures ou plus* d'éducation spécialisée hors du cadre d'éducation générale, un grand nombre d'écoles de DCPS offrent des programmes distincts qui seront en mesure de satisfaire les objectifs de l'IEP de

l'enfant et de fournir tous les services et tous les arrangements nécessaires. Là où l'enfant nécessite un tel programme distinct, la Division de l'enseignement spécialisé assurera qu'on offre à l'enfant la possibilité de fréquenter une école la plus proche possible de l'adresse de sa maison, afin de recevoir les services d'un programme distinct. En raison du nombre limité de places au programme distinct dans les [modèles d'origine géographiques](#), DSI ne peut pas garantir que l'IEP d'un enfant puisse être mise en œuvre en dehors de la zone scolaire de son quartier s'il reçoit une attribution hors de la zone scolaire de la part de la loterie. Pour plus d'informations sur les modèles d'origine programmatique distincts de DSI dans chaque modèle d'origine de la zone scolaire, veuillez consulter le site Web de DSI

<https://dcpsspecialized.wixsite.com/home/self-contained-feeder-patterns>.

Questions sur l'éducation spécialisée
 Contactez la Division de l'enseignement
 spécialisé dcps.specialized@k12.dc.gov

Élèves de PK3 et PK4 nouvellement identifiés admissibles à l'éducation spécialisée (Placements aux Premières Étapes)

Questions sur les premières étapes

(202) 698-8037 ou referrals@earlystagesdc.org

Les premières étapes sont un centre d'évaluation de DCPS pour les enfants de la tranche d'âge entre 2 ans 8 mois et 5 ans 10 mois. Les premières étapes supervisent les processus de dépistage et d'évaluation de développement pour les enfants non-inscrits afin d'identifier ceux qui peuvent être admissibles à l'éducation spécialisée et aux services connexes.

Les élèves en classes de PK3/PK4 qui sont jugés nouvellement admissibles à l'éducation spécialisée ou qui ont un actuel IEP et souhaitent recevoir des services obtiendront une place à une école de premières étapes si (1) ils ne sont pas déjà inscrits ou (2) leur présente école de DCPS ne peut pas mettre en œuvre l'IEP. Ce processus se déroule hors de la loterie *My School DC*. Dans la mesure du possible, la place offerte sera dans la zone scolaire de l'enfant. Si une place n'est pas disponible à l'école de la zone scolaire, la place offerte sera à l'autre école la plus proche du domicile de la famille où une place est disponible et où l'IEP peut être mis en application. Une famille accepte un placement en Premières étapes en s'inscrivant à l'école proposée. Si l'enfant était sur la liste d'attente de la loterie *My School DC* de cette école, on le retirerait de la liste. L'acceptation d'une place en Premières étapes n'affecte pas la position d'un enfant sur la liste d'attente à d'autres écoles. Dans certains cas, les enfants à qui on propose une place de priorité en PK33 peuvent ne pas avoir 3 ans d'ici la date limite du 30 septembre ; toutefois, ils ont le droit de s'inscrire pour qu'ils bénéficient des services de l'IEP. De tels enfants sont réinscrits en PK3 l'année suivante.

Élèves qui peuvent être admissibles aux cours d'anglais dans le cadre des services en seconde langue (Division de l'apprentissage des langues)

En s'inscrivant à DCPS et en répondant aux questions de l'enquête sur les langues parlées à domicile, les élèves qui ont indiqué qu'ils parlent une langue autre que l'anglais, ou qui ont principalement fait l'apprentissage d'une langue autre que l'anglais à domicile, doivent être référés au Centre d'accueil de la Division de l'apprentissage des langues (LAD) pour une évaluation des compétences en anglais. Les élèves du cours secondaire qui ont préalablement fréquenté l'école hors des États-Unis et ont terminé les cours du cycle secondaire qu'ils souhaiteraient faire évaluer en vue de satisfaire les exigences de l'obtention du diplôme devraient également être référés au Centre d'accueil de LAD. Le Centre d'accueil de LAD procède à l'évaluation des élèves pour déterminer leur admissibilité à l'anglais comme langue étrangère (ESL), offre des recommandations pour le programme d'éducation ESL et le placement au niveau scolaire, l'initiation aux familles linguistiquement et culturellement diverses, les références aux ressources communautaires et l'évaluation des relevés de notes étrangers dans le but d'accorder les crédits de l'école secondaire. Pour plus d'informations, consultez [notre page web](#) et/ou contactez Raquel Ortiz à raquel.ortiz@k12.dc.gov.

Bureau de transitions pour le placement des élèves

Le Bureau de placement des élèves de DCPS collabore avec les élèves et les familles pour trouver des placements scolaires aux élèves qui font face à des circonstances particulières existant hors des processus réguliers de la zone scolaire et d'inscriptions à la loterie. Une notification de placement formel accompagnera tous les élèves encadrés par le Bureau de placement des élèves. Le Bureau de placement des élèves offre un soutien aux inscriptions et au placement pour les élèves qui peuvent être affectés par l'une ou l'autre des circonstances suivantes et des informations supplémentaires sont fournies concernant des placements particuliers. Veuillez contacter le Bureau de placement des élèves concernant des questions relatives à l'un ou l'autre des placements ci-dessous.

Bureau de placement des élèves

3535 V Street, N.E.

Washington, DC 20018

(202) 939-2004 or Student.Placement@k12.dc.gov

1. Jeunes engagés au département des services de réhabilitation de la jeunesse (DYRS)/sous la supervision de la division des services sociaux du tribunal de la famille (FCSSD).
2. Enfants sous la garde de l'administration des services destinés à l'enfant et à la famille (CFSA).
3. Demandes de transferts discrétionnaires hors de la zone scolaire
4. Familles déplacées par les désastres naturels
5. Élèves des familles de militaires
6. Transferts de victimes, involontaires et immédiats (sécurité et affronts des élèves)
7. Victimes de violence domestique (projet de sécurité pour l'évaluation du risque de DCSAFE)
8. Bureau de la Maire du District de Columbia destiné aux services des victimes
9. Jeunesse désengagée et processus des possibilités de recommandation scolaire
10. Placement à l'école alternative non-bilingue (école sœur)
11. Familles et Jeunes en programmes de transition

Transferts discrétionnaires hors de la zone scolaire

Le Chancelier de DCPS peut exercer son autorité pour accorder des transferts discrétionnaires hors de la zone scolaire aux élèves confrontés à des situations extrêmement limitées. Pour plus d'informations sur le processus et les critères considérés et sur la manière de faire une demande d'inscription pour un transfert discrétionnaire hors de la zone scolaire, veuillez consulter les politiques complètes à [dcps.dc.gov// 1253426](https://dcps.dc.gov//1253426).

Enfants au Centre d'accueil (Administration des services destinés à l'enfant et à la famille de DC)

Les enfants et les jeunes qui sont placés à la charge et à la garde de l'administration des services destinés à l'enfant et à la famille de DC (CFSA) sont des résidents du District et ont le droit de s'inscrire et de fréquenter les écoles publiques de DC, y compris lorsqu'ils sont placés temporairement dans les centres d'accueil en dehors de DC, Maryland ou Virginie. Pour des informations sur les jeunes dans les centres d'accueil et la loterie *My School DC*, veuillez consulter www.myschooldc.org/faq/faqs.

- Un enfant au centre d'accueil a aussi le droit de rester dans son école d'origine, sauf si on juge que ce n'est pas dans son meilleur intérêt d'y rester. Ces élèves doivent être référés au bureau de placement des élèves pour les aider à obtenir les meilleures déterminations et inscriptions pertinentes. Les familles d'accueil ou les travailleurs sociaux peuvent contacter l'équipe d'assistance aux élèves au (202) 939-2004 ou student.placement@k12.dc.gov pour de l'assistance supplémentaire.

Familles militaires

Les enfants des familles militaires en âge de scolarisation font face à des obstacles à la réussite scolaire, tels que les déménagements fréquents et le déploiement de l'un ou plusieurs de leurs parents. Les enfants des familles militaires qui sont admissibles à s'inscrire en K-12 et qui résident dans les installations militaires au District de Columbia, notamment *Joint Base Anacostia-Bolling*, *Fort McNair*, et *Marine Barracks* Washington DC, peuvent s'inscrire aux écoles de DCPS de leur choix à tout moment au cours de l'année scolaire, moyennant la disponibilité d'une classe/d'un programme et l'application des critères d'admission. Pour les familles militaires intéressées à inscrire un élève en PK3 ou PK4, elles doivent faire une demande d'inscription par voie de la loterie *My School DC* et recevoir une apparie ou une offre de liste d'attente. Le Bureau de placement des élèves n'offre pas de placements pour les élèves en PK3 et PK4.

- Veuillez lire les directives du Chancelier concernant les inscriptions et le placement des familles militaires : <http://dcps.dc.gov/page/enrollment-students-military-families>

En plus des élèves qui résident dans les installations militaires ci-dessus mentionnées, DCPS aide tous les élèves des familles militaires en matière d'inscriptions et de décisions sur les localisations scolaires. Pour les familles militaires qui ont besoin d'aide avec les inscriptions à DCPS, veuillez contacter l'équipe de soutien destiné aux élèves au (202) 939-2004 ou student.placement@k12.dc.gov.

Veuillez contacter Milo A. Howard, Directeur, Bureau de placement des élèves de DCPS au (202) 270-6182 ou par courriel : milo.howard@k12.dc.gov avec des questions relatives à tous les placements décrits ci-dessus.

Familles et jeunes déplacés

La Loi *McKinney-Vento* portant sur l'aide à l'éducation pour les personnes sans-abri ("McKinney-Vento"), amendée par la loi de 2015 portant sur la réussite de tous les élèves ("ESSA"), garantit les droits et les soutiens à l'éducation pour les élèves qui sont sans-abri⁷. *McKinney-Vento* définit « les enfants et les jeunes sans domicile fixe » comme des individus qui n'ont pas de résidence fixe, régulière et adéquate pour la nuit, y compris les enfants et les jeunes qui :

- **Doubled Up** – partageant le logement d'autres personnes en raison de la perte de logement, de difficultés économiques ou d'une raison similaire ;
- **Vivent dans des hôtels/motels** – vivant dans des motels, des hôtels, des parcs à roulettes, ou sur des terrains de camping en raison du manque de logements adéquats alternatifs ;
- **Vivent dans des refuges** – vivant dans des refuges d'urgence ou transitoires ; ou sont abandonnés dans des hôpitaux ;
- **Sont sans refuges** – avec une résidence principale pour la nuit qui est un lieu public ou privé non conçu pour être ordinairement utilisé comme un logement régulier pour des êtres humains ; ou vivent dans des voitures, des parcs, des espaces publics, des bâtiments abandonnés, des logements insalubres, des stations de bus ou de train, ou des endroits similaires ;
- **Sont des jeunes non accompagnés** – les jeunes qui ne sont pas sous la garde physique confiée à un parent/tuteur et sont qualifiés de sans-abri parce qu'ils vivent dans l'une ou l'autre des circonstances décrites ci-dessus ; et

⁷ 42 U.S.C. 11431 et seq.

-
-
- **Sont migrants** – les élèves migrants qui sont qualifiés de sans-abri parce qu'ils vivent dans l'une ou l'autre des circonstances décrites ci-dessus.
 -

Droits d'inscription des jeunes déplacés

En vertu de la Loi *McKinney-Vento*, les élèves qui sont sans abri ont les droits d'inscription suivants :

École d'origine. L'école d'origine est l'école qu'un enfant ou un jeune fréquentait de façon permanente, ou l'école où l'enfant ou le jeune était inscrit en dernier lieu, y compris une école préscolaire. (Article 722(g)(3)(I)(i)). Lorsqu'un enfant ou un jeune termine le dernier niveau scolaire desservi par l'école d'origine, l'école d'origine comprend l'école d'accueil désignée vers le prochain niveau scolaire pour toutes les écoles d'origine (par exemple, lorsqu'une école primaire renforce une école intermédiaire). (Article 722(g)(3)(I)(i)).

Inscriptions scolaires locales. L'école locale, c'est-à-dire l'école de la zone, est toute école publique que fréquentent les élèves qui ne sont pas sans abri et qui vivent dans la zone scolaire dans laquelle l'enfant ou le jeune est éligible de fréquenter. (Article 722(g)(3)(I)(i)). Le droit aux inscriptions immédiates s'étend uniquement aux écoles de quartier des zones scolaires ; il ne s'étend pas aux écoles dans toute la ville ni aux écoles sélectives.

Meilleur placement pertinent. Lorsqu'on détermine le meilleur avantage pour un enfant ou un jeune, une LEA doit tenir compte des facteurs centrés sur l'élève, y compris les facteurs liés à l'impact de la mobilité sur la réussite, l'éducation, la santé et la sécurité des enfants et des jeunes sans abri, en donnant la priorité à la demande du parent ou du tuteur de l'enfant ou du jeune ou (dans le cas d'un jeune non accompagné) du jeune. (Article 722(g)(3)(B)(ii)). Les LEA sont également encouragées à tenir compte du placement scolaire des frères et sœurs lorsqu'elles prennent cette décision.

Les meilleurs placements pertinents sont déterminés par la sécurité de l'enfant ou du jeune, les besoins d'éducation spécialisée, les préoccupations relatives à l'assiduité, le placement scolaire des frères et sœurs, ou d'autres circonstances particulières. Ce type de placement est déterminé et approuvé par le gestionnaire du Programme destiné aux familles et aux jeunes en transition et par le surintendant pédagogique approprié.

Les écoles d'origine et/ou locales (zones scolaires) doivent immédiatement inscrire les enfants et les jeunes qui sont sans-abri et veiller à ce qu'ils reçoivent des services pédagogiques et connexes pour lesquels ils sont admissibles, même s'ils ne sont pas capables de produire des documents régulièrement requis pour les inscriptions (actes de naissance, dossiers d'immunisation, etc.). Les documents qui peuvent être fournis, mais ne sont pas requis incluent :

- Une lettre de placement de *Virginia Williams Family Resource Center* ou bien l'hébergement où les familles résident temporairement ; ou
- Une lettre signée de la personne où la famille réside temporairement déclarant que le parent/tuteur et leurs enfants résident temporairement chez elle à son adresse. C'est également une option pour les jeunes non accompagnés.

On ne peut pas refuser aux élèves sans-abri de s'inscrire et de fréquenter leur école d'origine ou de leur zone scolaire s'ils sont incapables de fournir une preuve de résidence à DC ou d'âge. L'école peut collaborer avec l'élève et la famille pour obtenir tous les documents qui manquent (dossiers de

vaccination, actes de naissance, etc.). Durant cette période, l'élève doit fréquenter l'école. Si la documentation est recueillie, on peut déterminer que l'école de la zone scolaire n'est pas celle qui est fréquentée actuellement, et on avisera l'élève de remplir son dossier d'inscription soit à l'école de la zone ou à son école d'origine, ou bien de faire une demande d'inscription à d'autres écoles par voie de la loterie *My School DC*.

Si on refuse à une famille de s'inscrire à l'école que la famille pense être l'école d'origine de l'élève ou l'école de la zone scolaire, l'école doit fournir à la famille les politiques et les lignes directrices en matière de résolutions des litiges de l'OSSE. La liaison scolaire auprès des personnes sans-abri (MKV) doit également fournir à l'élève une explication écrite de la décision de l'école concernant la sélection ou l'inscription scolaire, y compris les droits du parent, du tuteur ou du jeune de faire appel de la décision. Les lignes directrices en matière de résolutions des litiges peuvent être trouvées ici : *OSSE Dispute Resolution Guidelines* ou sur la page Web du Programme de transition de DCPS destiné aux familles et aux jeunes sans abri à dcps.dc.gov/fytp. Pour plus d'informations, veuillez contacter le Programme au service des jeunes et des enfants sans abri de DCPS à dcps.fytp@k12.dc.gov ou appelez le (202) 576-9502.

School-based McKinney-Vento Liaisons

Chaque école a une *School-Based McKinney-Vento Liaison* désignée qui soutient les familles et les jeunes déplacés. La liaison peut aider avec :

- L'inscription immédiate ;
- La résolution de disputes relatives aux inscriptions ;
- Les possibilités d'implication du parent et de connexion aux ressources de la communauté ;
- Relier les élèves et les parents aux services éducatifs et à d'autres ressources (par exemple, aide au transport, uniformes, fournitures classiques, vérification du statut de déplacé pour l'aide financière) ; et
- Veiller à ce que les enfants, les jeunes non accompagnés et les familles aient accès et reçoivent des services pédagogiques pour lesquels ils sont éligibles, y compris *Head Start*, l'intervention précoce (*IDEA Part C*) et d'autres programmes préscolaires.

Veuillez contacter Tierra Washington, Manager, *Families and Youth in Transition Program* à Tierra.Washington@k12.dc.gov, dcps.fytp@k12.dc.gov, ou le 202-576-9502 pour des questions ou des préoccupations concernant les familles et les jeunes déplacés.

Inscriptions

Pour effectuer les inscriptions à une école de DCPS, les familles doivent soumettre en personne un dossier d'inscription complet à l'école et une preuve de toutes les exigences d'admissibilité, qui comprend une preuve satisfaisante de résidence à DC, selon les exigences de l'OSSE⁸. DCPS demande aux familles de fournir une preuve de résidence **dans un délai de dix jours de calendrier à compter de la date des inscriptions**. Les familles qui ne fournissent pas de preuve de résidence au District durant cette période peuvent être exclues de fréquenter les écoles de DCPS jusqu'à ce qu'une preuve de résidence satisfaisante soit soumise. Avec l'exception des inscriptions privées dans un CBO désigné, un élève peut ne pas être simultanément inscrit dans deux écoles. Dès qu'un élève est inscrit dans une nouvelle école,

⁸ 5-E DCMR § 2000.1

il peut perdre accès au modèle nourricier de son ancienne école. C'est uniquement dans le cas où l'élève est entré à l'ancienne école par le biais de la loterie *My School DC*. Les élèves peuvent s'inscrire dans l'école de leur zone scolaire à tout moment.

- Veuillez remplir et soumettre le paquet d'inscriptions de DCPS à : <https://enrolldcps.dc.gov/node/71>

Inscriptions à la loterie

Si un élève n'est pas inscrit à son école de la zone scolaire et/ou à l'école d'origine nourricière de (K-12), se réinscrit à son école actuelle, s'inscrit à une académie de possibilités, ou s'inscrit par le biais d'un placement formel (voir page 24 pour plus d'informations sur les placements formels des élèves), il doit être apparié par le biais de la loterie *My School DC*. Pour s'inscrire à une école appariée à la loterie, une famille doit soumettre en personne les formulaires d'inscriptions requis à l'école et fournir une preuve de résidence à DC à la date d'échéance des inscriptions à la loterie (lundi 1 mai 2023). Après la date d'échéance des inscriptions à la loterie, les écoles ne sont pas obligées d'inscrire les élèves appariés à la loterie et peuvent commencer à offrir les places restantes aux élèves qui sont sur leur liste d'attente.

En plus des documents d'inscriptions, le parent/tuteur d'un élève qui obtient une place par voie de la loterie doit signer la confirmation d'acceptation de la place de *My School DC* dans la nouvelle école, ce qui se trouve dans le dossier d'inscriptions de DCPS. En signant ce formulaire et/ou s'inscrivant à une école appariée à la loterie, une famille atteste qu'elle renonce aux droits de l'élève de fréquenter son école actuelle durant la prochaine année scolaire et le modèle nourricier actuel de l'école, si la présente école de l'élève n'est pas une école de la zone scolaire. Comme rappel, les élèves ne peuvent pas être inscrits dans une école de DCPS s'ils sont simultanément inscrits dans une autre école LEA, ni les élèves ne peuvent être inscrits simultanément dans plus d'une école de DCPS. En outre, aussitôt qu'un élève se retire de son école de la zone scolaire pour fréquenter une autre école appariée à la loterie à l'échelle de DCPS, ou bien une école à charte, ou pour fréquenter une école privée, une école à domicile, ou toute autre école, l'élève sera tenu de se réinscrire par voie de la loterie *My School DC* s'il souhaite retourner à son ancienne école hors de la zone scolaire. Toutefois, un élève garde toujours le droit de fréquenter une école de la zone scolaire en classe de la maternelle à la 12^e année.

Lignes directrices de vérification du lieu de résidence à DC

Chaque famille à DCPS doit fournir annuellement une preuve du lieu de résidence à DC, comme faisant partie intégrante du processus d'inscription⁹. Les familles qui obtiennent une place par le biais de la loterie doivent effectuer complètement le processus d'inscription, y compris le processus de vérification du lieu de résidence à DC pour revendiquer leur place.

- Veuillez consulter les lignes directrices pour la vérification du lieu de résidence à DC à [Enrollment Season: Supporting LEAs & Schools | osse \(dc.gov\)](#)

Les familles que l'on contacte de la liste d'attente doivent prouver la résidence à DC dans un délai déterminé pour les inscriptions. Les nouvelles familles ou relocalisées qui ne sont pas capables de prouver la résidence à DC à la date limite des inscriptions doivent contacter leur école appariée ou l'équipe des inscriptions à **((202) 478-5738 ou enroll@k12.dc.gov**.

⁹ D.C. Official Code § 38-306.

Les familles sans abri ou déplacées du District de Columbia peuvent être exemptes de certaines exigences, en vertu de la Loi McKinney-Vento de 2001¹⁰. Les élèves qui résident dans les zones du District et vivent dans les familles d'accueil ou dans d'autres placements assignés par le District doivent fournir à l'école leur lettre de la zone du District comme la preuve de résidence à DC.

➤ Pour plus d'informations sur les inscriptions pour les élèves sans abri, voir la page 27.

Prouver la résidence au District de Columbia est une condition préliminaire pour la fréquentation scolaire gratuite à DCPS, à l'exception des élèves relevant de la Loi McKinney-Vento de 2001. DCPS détient l'ultime discrétion pour déterminer si oui ou non un élève a prouvé avec satisfaction la résidence à DC. Si DCPS détermine qu'un élève est incapable de prouver avec satisfaction la résidence au District de Columbia, l'élève sera exclu de fréquenter gratuitement l'école de DCPS.

Si l'élève souhaite une autre possibilité pour prouver la résidence après une détermination de non-résidence, il doit chercher une nouvelle considération de la décision initiale, mais les inscriptions ne seront autorisées que jusqu'au prochain semestre. Toutefois, DCPS considèrera l'autorisation des inscriptions au semestre en cours au cas par cas, selon les circonstances particulières propres à l'élève (e.g., si DCPS est tenu d'offrir des services d'éducation spécialisée à l'élève). Si un élève a été exclu de DCPS en raison de preuve insuffisante du lieu de résidence à DC, on peut effectuer une visite à domicile pour prouver le lieu de résidence au District avant que l'enfant ne soit autorisé à s'inscrire à DCPS à l'avenir. En outre, DCPS transférera tous les soupçons concernant la résidence à DC des élèves présentement inscrits à DCPS vers l'unité des investigations relatives à la non-résidence relevant de l'OSSE.

- En savoir plus sur la fréquentation scolaire à DCPS, en tant que non-résident de DC à la page 34.

Enquête et soupçon de non-résidence à DC

À compter du 1er juin 2017, toutes les enquêtes de DCPS relatives aux soupçons de non-résidence à DC des élèves présentement inscrits à DCPS seront gérées par l'OSSE, qui a établi une ligne téléphonique spéciale pour recevoir des conseils et des informations sur les soupçons liés à la non-résidence à DC.

DCPS prend les soupçons de non-résidence à DC extrêmement au sérieux. Les soupçons valables du personnel scolaire et des administrateurs de DCPS, des familles et d'autres citoyens concernés doivent être reportés à l'OSSE. Pour reporter toutes les allégations de soupçons de non-résidence à DC à l'OSSE et demander une enquête sur la résidence, veuillez informer l'OSSE en [soumettant une information en ligne](#) ou par téléphone au (202) 719-6500.

Exigences de santé scolaire

Les élèves de toutes les classes sont invités à soumettre un certificat sanitaire universel et une évaluation de santé buccale annuellement. Le certificat sanitaire universel doit être effectué par le médecin de l'élève ou une infirmière praticienne pour documenter toutes les immunisations, les dépistages nécessaires et un examen médical effectués dans un délai de 365 jours à compter de la rentrée scolaire. L'évaluation de santé buccale doit être effectuée par le dentiste de l'élève pour documenter la plus récente visite chez le dentiste et identifier les services de santé buccale supplémentaires dont a besoin l'élève. Ces formulaires doivent être soumis au moment des inscriptions et pas plus tard que le premier jour d'école

Questions sur la santé scolaire

Contactez les services de santé de DCPS
au (202) 664-2002 ou
healthservices.dcps@k12.dc.gov

¹⁰ 42 U.S.C. 11431 et seq.

à moins que les présents formulaires (par exemple, documents sur les visites qui ont lieu dans les 365 jours à compter du début de la prochaine année scolaire) ne soient déjà dans les dossiers de l'école de l'élève. Le certificat de santé universel et les formulaires d'évaluation de santé buccale sont inclus dans le dossier d'inscription de DCPS que l'on trouve à <http://EnrollDCPS.dc.gov> ou bien ils peuvent être recueillis de l'infirmière scolaire.

Immunisations

La loi de DC exige que chaque élève fréquentant DCPS présente un certificat d'immunisation écrit valide, documentant qu'il a été immunisé avec succès, conformément aux exigences actuelles du ministère de la Santé, auprès de son école avant le premier jour de classe. La conformité à la vaccination est documentée en soumettant un certificat de santé universel complet ou une copie des dossiers de vaccination à l'école. À moins d'obtenir une exemption médicale ou religieuse de la Santé de DC, la loi de DC exige que votre enfant reçoive des vaccinations pour fréquenter l'école.

Les élèves qui ne soumettent pas de documentation dès le premier jour des classes recevront une notification de non-conformité. Pour l'année scolaire 2023-2024, les familles auront 20 jours de classe, à compter de la notification de non-conformité, pour soumettre la documentation.

Plus d'informations sur les politiques d'immunisations en vigueur du District sont disponibles sur le site Web de l'OSSE à osse.dc.gov/node/1460386#families.

Plus d'informations concernant les exigences de vaccination ou une clinique locale de vaccination pédiatrique dans le District peuvent être trouvées par voie du bureau de la Santé de DC à dchealth.dc.gov/service/immunization

Médicaments/Soins médicaux durant les jours de classe

Bien qu'il ne soit pas exigé pour les inscriptions, les familles doivent présenter des documents additionnels, remplis par un prestataire médical, pour les élèves qui nécessitent des médicaments, des traitements médicaux ou des soins additionnels pendant qu'ils sont à l'école. Les élèves ne peuvent pas recevoir de médicaments durant la journée de classe sans la soumission des formulaires convenables. Plus d'informations sont disponibles à dcps.dc.gov/node/1003562 ou de l'infirmière de l'école.

Pour des questions sur les exigences de santé scolaire ou comment satisfaire aux besoins de santé des élèves à l'école, veuillez contacter le (202) 664-2002 ou healthservices.dcps@k12.dc.gov ou parlez à l'infirmière de l'école.

Inscriptions des élèves aux activités sportives

La participation des élèves aux activités sportives est subordonnée aux inscriptions effectives à l'école de DCPS. Jusqu'à ce que l'élève n'effectue son inscription dans l'école, y compris une preuve suffisante de résidence à DC, et ne complète les exigences de vaccination pertinente, l'élève ne peut pas participer aux programmes sportifs de l'école. Le non-respect des politiques d'inscriptions de DCPS conduira à déclarer un élève inéligible à participer aux activités sportives interscolaires et l'école perd toutes les compétitions auxquelles un élève inadmissible participe. Pour plus d'informations, consultez le manuel des activités sportives de DCPS à l'adresse www.thedciaa.com.

Questions sur l'équipe de sport de DCPS

athletics.dcps@k12.dc.gov

Retraits

Les élèves en âge de scolarisation obligatoire ne peuvent être retirés de DCPS que sous demande du parent, du tuteur légal ou du gardien. Si un élève était inscrit par un autre gardien principal, n'importe quel parent, tuteur légal ou gardien peut retirer l'élève, mais l'école informera l'OPC avant le retrait, toutefois, le consentement de l'OPC n'est pas requis.

Questions sur le retrait

Contactez l'équipe en charge des retraits

dcps.withdraw@k12.dc.gov

Pour effectuer le retrait de l'élève, DCPS doit recevoir une confirmation valide des inscriptions de l'élève à une autre école ou la confirmation qu'une exception à la règle d'éducation obligatoire s'applique à l'élève, par exemple l'élève est incapable de façon permanente ou bien est âgé de moins de 18 ans, mais a rempli les conditions d'un diplôme de fin d'études secondaires. Une confirmation valide inclut un formulaire de retrait de DCPS effectué par l'école d'accueil, une lettre de confirmation écrite de l'école d'accueil que l'élève y est inscrit, ou une demande de dossiers de l'école d'accueil. En outre, l'information sur l'élève ne sera divulguée à l'école d'accueil que jusqu'à ce que la documentation requise pour le retrait ne soit effectuée. Un élève en âge de scolarité obligatoire qui quitte ou arrête de fréquenter l'école, sans fournir de confirmation d'inscriptions à une autre école ou bien une confirmation qu'une exception aux règlements d'éducation obligatoire lui est applicable, sera soumis aux protocoles et aux procédures de l'école buissonnière jusqu'à ce que la confirmation soit reçue. Les élèves adultes peuvent se retirer eux-mêmes de DCPS à tout moment et de tels élèves ne sont pas soumis aux conditions de l'école buissonnière et de l'éducation obligatoire expliquées ci-dessus.

Élèves avec des circonstances d'inscriptions particulières

Programme Section 504

La Section 504 fait partie de la Loi fédérale de 1973 sur la réadaptation, créée pour éviter la discrimination envers les personnes handicapées

dans les services, les programmes et les activités qui reçoivent du financement du gouvernement fédéral. Les Plans 504 offrent des aménagements et des services connexes destinés aux élèves handicapés admissibles pour qu'ils puissent avoir accès au programme d'éducation générale, aux possibilités d'apprentissage et aux activités scolaires, au même titre que leurs pairs qui ne sont pas handicapés.

Questions sur la Section 504

Contactez la Section 504 et l'équipe des aménagements pour les élèves au (202) 442-5471 ou 504@k12.dc.gov

Consultez : <https://dcps.dc.gov/page/section-504>

Chaque école de DCPS a au moins un membre du personnel désigné par la direction de l'école pour servir comme Coordonnateur 504. Le Coordonnateur du Plan 504 sert comme le point de contact principal de l'école pour les questions des élèves, des parents et du personnel scolaire relatives aux aménagements et services, en vertu de l'Article 504. Une fois inscrites dans une école de DCPS, les familles doivent contacter le Coordonnateur du Plan 504 de l'école si elles pensent que leur enfant peut être éligible pour bénéficier des aménagements ou des services par voie d'un Plan 504.

Académie des possibilités

Durant l'année scolaire 2023-2024, DCPS va avoir trois Académies des possibilités (*Ballou STAY*, *Luke C. Moore*, and *Roosevelt STAY*) qui offrent un programme d'apprentissage personnalisé basé sur les compétences pour

que tous les élèves du district aient un parcours scolaire positif vers le succès après le secondaire. Les élèves qui pourraient bénéficier d'un cadre non-traditionnel peuvent être recommandés pour un transfert ou peuvent choisir de poursuivre leur entrée dans une Académie des possibilités. Une priorité de transfert sera déterminée en fonction du nombre de crédits qu'un élève a obtenus au cours de la 9e année, l'intensité des interventions tentées à l'école secondaire actuelle et la préférence de l'élève et du parent/tuteur pour un transfert. Des informations supplémentaires sur les lignes directrices des inscriptions sont ci-dessous :

- Les Académies des possibilités sont facultatives ; les élèves ne seront pas obligés de fréquenter une Académie des possibilités.
- Les académies des possibilités ne participent pas au processus de la loterie *My School DC*.
- Les élèves de l'académie des possibilités qui nécessitent un programme d'éducation spécialisée à plein temps peuvent être accueillis à *Ballou STAY* et *Luke C. Moore*.
- Les élèves de l'académie des possibilités qui nécessitent un programme ou des services Anglais peuvent être placés à *Roosevelt STAY*.
- Les élèves qui sont présentement inscrits à une autre école de DCPS doivent passer par le processus de références pour les académies de possibilités.
- Les élèves qui sont âgés de 17 ans et plus et qui ne sont pas inscrits à une école de DCPS peuvent poursuivre leurs inscriptions par voie du Bureau de placement des élèves.
- Les élèves qui sont âgés de 18 ans et plus et qui ne sont pas présentement inscrits à une école de DCPS peuvent directement poursuivre leurs inscriptions, à tout moment de l'année, à une académie des possibilités et l'admission leur seront accordée en fonction de places disponibles.
- Les académies des possibilités ont adopté un modèle alternatif en matière des inscriptions.

Pour des informations supplémentaires sur chacune des Académies des possibilités, veuillez consulter <https://dcps.dc.gov/page/opportunityacademy>.

Familles d'ambassades

Si des familles résident dans une maison subventionnée par une ambassade à DC, comme indiqué à la elles peuvent montrer la preuve de résidence en présentant une lettre actuelle de l'ambassade qui explique cela, munie du sceau de l'ambassade. L'adresse du domicile subventionné par l'ambassade détermine l'école de la zone scolaire de l'élève. Si des familles qui résident dans une maison d'ambassade à DC veulent fréquenter une école autre que l'école zonée à l'intérieur de la zone scolaire pour l'adresse de la propriété de l'ambassade, elles doivent faire une demande d'inscriptions à la loterie *My School DC*.

Questions ou références sur l'Académie des possibilités

Contactez l'équipe d'assistance de l'élève Student.Placement@k12.dc.gov ou le (202) 939-2004

Identifiez une école dans la zone scolaire d'un élève

Consultez :

<http://enrolldcps.dc.gov/node/41>

Veuillez contacter l'équipe des inscriptions à enroll@k12.dc.gov ou au (202) 478-5738.

Échanges d'élèves étrangers en quête de parrainage de visas

DCPS n'est pas un district scolaire certifié pour un programme d'échanges d'élèves visiteurs (SEVP). En conséquence, les écoles de DCPS ne sont pas autorisées à signer les formulaires I-20 pour les échanges d'élèves étrangers en quête de parrainage pour un visa F-1 ou M-1. Pour plus d'informations, veuillez consulter le lien suivant du site Web du ministère américain de la sécurité intérieure (*Department of Homeland Security*) à studyinthestates.dhs.gov/school-search. Les familles qui ont des questions supplémentaires sur le parrainage de visa sont encouragés à contacter un avocat spécialiste en droit de l'immigration.

Les élèves étrangers au programme d'échange qui souhaitent s'inscrire dans une école secondaire sélective ou un programme sélectif de DCPS doivent suivre le processus d'admission à la lettre.

Statut d'immigration

DCPS s'engage à protéger le droit de chaque élève de fréquenter l'école publique, peu importe son statut d'immigration ou son origine nationale. Par conséquent, DCPS permet à tous les résidents éligibles du District de Columbia de fréquenter ses écoles sans se renseigner sur le statut d'immigration de l'élève ou de sa famille. Pour plus d'informations, veuillez consulter dcps.dc.gov/publication/immigration-guidance.

Processus de demande d'inscription à la mi-année

Le processus de demande d'inscription de mi-année est pour les élèves en classe de PK3 à la 12e année, qui s'installent au District ou qui cherchent à transférer de leur présente école à une autre école publique de DC (DCPS ou à charte) au cours d'une année scolaire donnée. La demande d'inscription est utilisée pour faire une demande d'inscription à toutes les écoles participantes à *My School DC*. Aucune demande d'inscription n'est nécessaire pour les élèves de la maternelle à la 12e année (K-12), qui souhaitent transférer à leur école de la zone scolaire. La période de demande d'inscription de mi-année s'étend d'octobre à mars avant la publication des nouveaux résultats de la loterie durant une année scolaire donnée. Après la publication des résultats de la loterie, les familles sont toujours tenues de faire une demande d'admission par le biais de *My School DC*. Les listes d'attente sont conservées par l'équipe des Inscriptions de DCPS jusqu'à la fin de l'année scolaire. Les nouveaux élèves ou les élèves qui cherchent un transfert doivent effectuer une demande d'inscription de mi-année en contactant la ligne d'assistance de *My School DC* au (202) 888-6336 de lundi à vendredi de 8h00 à 17h00. Tous les candidats aux admissions de mi-année DOIVENT recevoir une offre de liste d'attente avant d'être inscrits.

Non-résidents de DC

DCPS ne peut inscrire un élève non-résident que s'il y a de la place disponible et qu'aucun résident qualifié du District ne cherche à trouver une admission dans cette école.

Les familles non-résidentes de DC doivent soumettre une

demande d'inscription à la loterie *My School DC* pour une école de DCPS, et une place ne leur sera offerte que s'il n'y a aucun résident de DC sur la liste d'attente de l'école. Si une famille déclare sa résidence à DC est incapable de prouver la résidence à DC au moment des inscriptions, l'élève sera placé à la fin de la liste d'attente derrière tous les autres résidents de DC sur la liste d'attente, ainsi que d'autres non-résidents de DC qui sont déjà sur la liste d'attente. L'équipe des inscriptions de DCPS, l'école ou le parent peuvent contacter *My School DC* pour avoir votre liste d'attente ajustée. En outre,

Questions pour des non-résidents de DC
Contactez l'équipe des inscriptions
au (202) 478-5738 ou enroll@k12.dc.gov

les familles non-résidentes doivent payer les frais scolaires pour fréquenter l'école¹¹. L'OSSE gère le processus de paiement des frais scolaires des non-résidents de DC. Une famille doit collaborer directement avec l'OSSE pour établir un accord de paiement des frais scolaires et pour effectuer les paiements des frais scolaires. Si vous avez l'intention d'inscrire un élève non-résident, veuillez contacter l'OSSE à osse.residency@dc.gov pour les informer au sujet de l'élève. osse.residency@dc.gov **Les élèves non-résidentes ne sont pas admissibles à fréquenter l'école jusqu'à ce que l'OSSE ne confirme qu'un accord ait été signé et qu'un paiement initial des frais scolaires ait été soumis.**

- Pour des informations sur la collecte des frais scolaires de l'OSSE, veuillez consulter osse.dc.gov/publication/tuition-collection.

Les élèves qui font la transition du statut de résidents à non-résidents de DC sont seulement éligibles à rester inscrits dans leur école de DCPS sans refaire une demande d'inscription, en vertu des circonstances limitées suivantes :

- Un élève de DCPS qui est inscrit et suit les cours de l'année terminale d'une école et devient un élève non-résident au cours de cette année scolaire peut être autorisé à terminer l'année, comme étant un élève payant les frais scolaires. La continuation des inscriptions est subordonnée à un accord signé attestant les frais scolaires et leur paiement en tant que non-résident. Veuillez contacter l'OSSE pour des questions à osse.residency@dc.gov.
- Un élève de DCPS qui se serait réinscrit au dernier niveau scolaire dans une école en septembre, mais qui est devenu un élève non-résident au cours de l'année scolaire ou en été avant la fin de cette année scolaire peut être autorisé à continuer de fréquenter l'école comme un élève qui paie des frais scolaires. La continuation des inscriptions est subordonnée à un accord signé attestant les frais scolaires et leur paiement en tant que non-résident. Veuillez contacter l'OSSE pour des questions à osse.residency@dc.gov.
- Un élève itinérant du District de Columbia qui n'est plus un itinérant parce qu'il était placé à la charge et à la garde permanente d'un parent, d'un tuteur ou d'un gardien, qui réside hors du District de Columbia doit être autorisé à fréquenter l'école publique du District, qu'il avait fréquentée avant d'être placé de façon permanente, jusqu'à la classe terminale de cette école. Si un ancien élève était inscrit à DCPS, mais il fréquentait une école non-publique par voie d'un placement d'éducation spécialisée au moment de perdre son statut de zone, il peut continuer de fréquenter son école non-publique par voie de DCPS jusqu'à la fin de l'année scolaire qui suit l'année durant laquelle il a perdu son statut de zone¹². Les élèves dans cette situation ne sont pas obligés de payer des frais scolaires.

¹¹ 5-A DCMR § 5007.1

¹² DC Code 38-302(e)

Exigences et procédures d'admissions aux écoles secondaires sélectives et aux programmes sélectifs de DCPS

Les élèves qui font une demande d'inscription à une ou plusieurs écoles secondaires et programmes sélectifs de DCPS doivent remplir la section supplémentaire de la demande d'inscription de *My School DC*. La section supplémentaire est différente pour chaque école ou chaque programme parce que chaque école ou chaque programme comprend ses propres exigences¹³. Contactez l'équipe des inscriptions à enroll@k12.dc.gov ou le (202) 478-5738.

1. Benjamin Banneker Academic High School : www.benjaminbanneker.org
2. Bard High School Early College DC (Bard DC) : bhsec.bard.edu/dc
3. Columbia Heights Education Campus (CHEC) : checdc.org
4. Duke Ellington School of the Arts : ellingtonschool.org
5. Early College Academy at Coolidge High School : coolidgeshs.org
6. McKinley Technology High School : mckinleytech.org
7. Phelps Architecture, Construction and Engineering High School: phelpshsdc.org
8. School Without Walls High School : swwhs.org

En plus des sites Web, vous pouvez aussi examiner les exigences et les procédures d'admission relatives aux demandes d'inscription aux écoles secondaires sélectives et aux programmes sélectifs de DCPS pour l'année scolaire 2023-2024 à enrolldcps.dc.gov/node/46.

Écoles/programmes bilingues et *Montessori* dans toute la ville

Écoles dans toute la ville

1. Capitol Hill Montessori @ Logan (PK3-8)
2. Dorothy I. Height Elementary School (PK3-5)
3. Excel Academy (PK3-8)
4. Leckie Education Campus – Middle Grades uniquement (6-8)
5. Military Road Early Learning Center (PK3-PK4)
6. Ron Brown College Preparatory High School (9-12)
7. School-Within-School (PK3-5)
8. Stevens Early Learning Center (PK3-PK4)

Programmes bilingues

Programmes dans l'ensemble de l'école – tous les élèves inscrits participent au programme bilingue. Aucune option d'anglais-uniquement à l'école.

1. Bancroft Elementary School (PK3-5)
2. Bruce-Monroe Elementary School (PK3-5)
3. Columbia Heights Education Campus (6-8)
4. Houston Elementary School (PK3-5)
5. Oyster-Adams Bilingual School (PK4-8)
6. Powell Elementary School (PK3-5)
7. Tyler Elementary School (PK3-PK4 uniquement)

¹³ Les élèves qui n'ont pas leur bulletin final de l'année précédente disponible, en raison de la fermeture des écoles, peuvent être en mesure d'utiliser le premier bulletin consultatif de la présente année scolaire pour déterminer l'admissibilité. Ces familles doivent contacter les écoles directement.

Programmes d'école élémentaire à volets – les écoles élémentaires qui offrent un programme à volets bilingue et non-bilingue.

1. Cleveland Elementary School (PK3-5)
2. Marie Reed Elementary School (PK3-5)
3. Tyler Elementary School (PK3-5)

Programmes secondaires – programmes bilingues pour les élèves en 6^e à 12^e année

En plus de nos programmes élémentaires bilingues, DCPS propose un grand nombre de programmes scolaires bilingues dans lesquels les élèves suivent certains de leurs cours de base en espagnol. Les élèves qui s'inscrivent par voie du modèle nourricier bilingue ont le droit de s'inscrire aux programmes bilingues dans chaque école. Pour les élèves qui entrent à l'école par la loterie, à Columbia Heights Education Campus (9-12) et à MacFarland Middle School, il n'y a aucune option séparée de programme bilingue dans la loterie My School DC. Les élèves inscrits sont placés aux cours bilingues en fonction de compétences linguistiques, de choix d'intérêt de l'élève et de disponibilité de la programmation. À Roosevelt HS, les élèves qui entrent à l'école par la loterie peuvent faire une demande d'inscription soit au programme bilingue ou au programme non-bilingue, ou bien les deux.

Programmes Montessori

Programme dans l'ensemble de l'école – tous les élèves inscrits participent au programme Montessori.

1. Capitol Hill Montessori @ Logan (PK3-8)

Programmes à volets – les écoles qui offrent un volet du programme Montessori ainsi qu'un programme non-Montessori.

1. Langdon Elementary School (PK3-5)
2. Nalle Elementary School (PK3-5)

Politiques d'inscription au programme bilingue

Dominance linguistique : Politiques d'inscriptions pour les classes PK3-1

Les élèves peuvent fréquenter l'école qu'ils ont le droit de fréquenter pour les classes de K-12 sans faire de demande d'inscription par la loterie My School DC. Pour soutenir l'apprentissage bilingue et garantir l'accès aux services bilingues pour les élèves apprenant l'anglais, les programmes bilingues de DCPS en classe PK3-1 demandent que les demandeurs d'inscription à loterie hors zone scolaire s'identifient comme ayant « l'anglais dominant » ou « l'espagnol dominant » sur leur demande d'inscription à la loterie. La dominance linguistique est définie comme étant la principale langue de communication pour l'élève qui fait une demande d'inscription. Après la publication des résultats de la loterie et avant les inscriptions, tous les élèves appariés qui confirment la dominance espagnole seront évalués pour un niveau des compétences linguistiques. Les élèves qui ont fait une demande d'inscription comme étant à dominance espagnole qui ne réussissent pas à l'examen des compétences linguistiques seront placés sur la liste d'attente de toutes les écoles bilingues à dominance anglaise où ils ont fait une demande d'inscription, et pas uniquement l'école où ils ont subi l'examen, conformément à leur numéro aléatoire de la loterie et à toutes autres préférences auxquelles ils étaient éligibles précédemment. Pour plus d'informations sur la dominance linguistique, veuillez consulter dcps.dc.gov/DL.

Remarque : Si l'élève ne satisfait pas aux exigences linguistiques, il n'est pas admissible à TOUS les programmes bilingues de DCPS dans cette classe, sauf pour les classes de 6^e à 8^e année au programme d'entrée tardive de CHEC, lequel n'exige pas d'évaluation de compétences en langue espagnole pour l'entrée scolaire.

Évaluation de compétence en langue espagnole : Politiques d'inscriptions pour les classes 2-12

Les élèves peuvent fréquenter l'école qu'ils ont le droit de fréquenter pour les classes de K-12 sans faire de demande d'inscription par la loterie *My School DC*. Les demandeurs d'inscription hors zone scolaire qui n'ont pas préalablement fréquenté un programme bilingue espagnol à DCPS ou une école publique à charte de DC, et qui ne sont pas des hispanophones apprenant l'anglais, peuvent être tenus de passer un test de compétence en langue espagnole, à moins qu'ils soient inscrits en classe de 6^e à 8^e année au programme d'entrée tardive à *Columbia Heights Education Campus* (CHEC). Les examens ont lieu après la publication des apparies à la loterie. Si l'élève ne réussit pas l'évaluation, il sera obligé de renoncer à son apparie au programme bilingue de cette école. Dans ces cas, à la demande du parent, le demandeur d'inscription sera remis sur une liste d'attente de toutes les écoles où l'élève « n'était pas mis sur une liste d'attente ». Cette demande peut être faite à *My School DC* par le parent et ne peut être faite que lorsque l'élève n'a pas réussi le test de compétence en langue espagnole.

Politiques d'inscription au programme bilingue (PK3-5)

Pour les écoles qui offrent à la fois un volet bilingue et un volet anglais-uniquement (ou volet non-bilingue) **dans les classes élémentaires**, tous les nouveaux élèves qui sont intéressés à fréquenter le volet bilingue doivent soumettre une demande d'inscription à la loterie par voie de *My School DC*. Les élèves qui habitent la zone scolaire de l'école offrant un volet bilingue recevront une préférence dans la loterie du volet bilingue et retiendront le droit de s'inscrire dans une école en zone scolaire à tout moment, avec un placement immédiat dans le volet non-bilingue. Les élèves qui sont actuellement inscrits dans le volet anglais-uniquement (ou volet non-bilingue) peuvent faire une demande d'inscription au programme de volet bilingue offert dans leur école actuelle, mais ne recevront pas de préférence en fonction de leur inscription actuelle, sauf s'ils sont déclarés admissibles pour les préférences de frères et sœurs ou de zone scolaire. Les politiques d'inscription concernant la dominance linguistique (PK-1) et le dépistage des compétences en espagnol (classes 2^e à 5^e année) s'appliquent pour tous les candidats aux admissions dans les programmes de volet bilingue.

Placement à l'école alternative non-bilingue (école sœur) (classes K-8)

Pour les familles des élèves en âge de scolarité obligatoire dont l'école de la zone scolaire est une école bilingue sans l'option d'un programme en anglais-uniquement, et lorsque la famille ne souhaite pas participer au programme bilingue, DCPS fournit une option alternative pour les inscriptions. Les écoles alternatives non-bilingues ne s'appliquent pas aux classes PK3, PK4 ni aux élèves hors zone scolaire.

Programme bilingue (classes sans l'option de l'anglais-uniquement)	Alternatives non-bilingues (classes offertes à l'école)
Bancroft Elementary School (PK3-5)	Tubman Elementary School (PK3-5)
Bruce-Monroe Elementary School (PK3-5)	Raymond Elementary School (PK3-5)
Columbia Heights Education Campus (6-8)	Cardozo Education Campus (6-8)
Houston Elementary School (PK3- 5)	Burrville Elementary School (PK3-5)
Oyster-Adams Bilingual School (PK4-8)	School Without Walls at Francis-Stevens (PK3-8)
Powell Elementary School (PK3-5)	Dorothy I. Height Elementary School (PK3-5)
Tyler Elementary School (PK3-PK4)	Payne Elementary School (PK3-5)

- Voir à la page 35 une liste complète des écoles/programmes bilingues.

Si un élève hors de la zone scolaire ne parle pas couramment l'espagnol en classe de la 2^e à la 8^e année et que la famille fait le choix d'inscrire l'enfant dans un programme bilingue et renonce à l'option d'une école alternative non-bilingue, l'école peut demander aux parents de signer un consentement de renonciation, attestant qu'ils inscrivent leur enfant dans un programme bilingue sans les compétences nécessaires en langue espagnole et qu'il sont conscients des défis scolaires potentiels auxquels l'enfant peut faire face.

Bureau de placement des élèves

3535 V Street, N.E.

Washington, DC 20018

(202) 939-2004 or student.placement@k12.dc.gov

Alternatives non-bilingues pour les classes PK3 et PK4

DCPS ne garantit pas d'alternative non-bilingue aux élèves qui s'inscrivent dans les classes non-obligatoires (PK3 et PK4). Pour les familles des élèves en classes PK3 et PK4 dont l'école dans la zone scolaire est une école bilingue sans l'option d'un programme en anglais-uniquement, et où la famille ne souhaite pas participer au programme bilingue, elle doit faire une demande de place à l'école alternative non-bilingue par voie de la loterie *My School DC*. L'élève peut revendiquer une préférence de frères et sœurs s'il aura un frère ou une sœur à fréquenter l'école alternative non-bilingue au moment de son inscription. Les élèves qui demandent une inscription à l'école alternative ne reçoivent pas de préférence de zone scolaire à cette école.

Pour plus d'informations sur des questions précises relatives au programme bilingue, aux compétences linguistiques en espagnol et à la loterie, veuillez consulter dcps.dc.gov/DL.

Politiques d'inscriptions à l'école Montessori

On encourage les familles qui habitent dans la zone des écoles offrant des programmes *Montessori* et qui sont intéressées aux programmes *Montessori* de DCPS, mais elles ne sont pas obligées d'avoir des expériences préalables de *Montessori*. Les familles qui habitent hors de la zone scolaire ou qui inscrivent de nouveaux élèves en prématernelle sont toujours obligées de faire une demande d'inscription par voie de *My School DC* et de recevoir une apparie ou une offre de la liste d'attente. Les familles qui s'inscrivent aux programmes *Montessori* de DCPS, mais n'ont pas d'expérience *Montessori* préalable, peuvent être obligées de participer à une visite scolaire et/ou à un entretien, tel que déterminé par l'école ayant le programme *Montessori*.